



Projekt pn. „Patrząc w przyszłość”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu operacyjnego Kapitał Ludzki z Europejskiego Funduszu Społecznego

ZP.341.14.2013.AP

## **SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA**

Przetarg nieograniczony  
dla dostaw o wartości mniejszej niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29.01.2004 r. - Prawo zamówień publicznych

**na zadanie pn.:**

**ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA TRZECH SZKÓŁ  
PODSTAWOWYCH ORAZ GIMNAZJUM W MNISZKOWIE w ramach projektu „Patrząc  
w przyszłość”.**

Zamawiający:

**Gmina Mniszków ul. Powstańców Wielkopolskich 10, 26-341 Mniszków**

Publikacja ogłoszenia:

Biuletyn Zamówień Publicznych Nr ogłoszenia: ..... - 2013 z dnia ....11.2013r.

Biuletyn Informacji Publicznej Gminy Mniszków – [www.bip.mniszkow.pl](http://www.bip.mniszkow.pl): w dniu ....11.2013 r.

Tablica ogłoszeń Urzędu Gminy Mniszków: w dniu: ....11.2013 r.

Zatwierdzam:

Z upoważnienia Wójta Gminy Mniszków: Jerzy Milczarek

listopad 2013r.



### ***I. Zamawiający:***

Gmina Mniszków

Ulica Powstańców Wielkopolskich 10, 26-341 Mniszków

tel. 44 756-15-22, fax. (44) 756-15-23

NIP 768-17-19-189

www.bip.mniszkow.pl, e-mail: budownictwo@mniszkow.pl

Godziny urzędowania: od poniedziałku do piątku w godz. 7:30 – 15:30

### ***II. Tryb udzielania zamówienia:***

Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego na podstawie ustawy z dnia 29.01.2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, 984 i 1047) – stan prawny na dzień 24 września 2013 r. , zwanej dalej „Ustawą Pzp” lub „Pzp”.

### ***III. Opis przedmiotu zamówienia:***

- 1. Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa pomocy dydaktycznych dla trzech szkół podstawowych i jednego gimnazjum, znajdujących się na terenie Gminy Mniszków niezbędnych do prowadzenia zajęć dydaktycznych z : języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, zajęć komputerowych, matematyki, biologii, sportowo-rekreacyjnych, w szkolnym ośrodku kariery w ramach projektu „Patrząc w przyszłość”, dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z Europejskiego Funduszu Społecznego.**
- 2. Szczegółowy opis zakresu rzeczowego dostawy znajduje się w tabelarycznym zestawieniu stanowiącym [załącznik nr 1a](#) do specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Załącznik nr 1a(formularz cenowy) wykonawcy załączają do formularza ofertowego jako jego integralną część.**
- 3. Odpowiednie elementy dostawy kierowane będą bezpośrednio do 4 szkół, gdzie będzie ona protokolarnie odbierana od Wykonawcy przez Zamawiającego, Dyrektora szkoły. Komplet czterech częściowych protokołów ( odbiory bez uwag) stanowi końcowy odbiór przedmiotu zamówienia i będzie podstawą przyjęcia faktury i zapłaty za całość zamówienia.**
- 4. Wykonawca dostarczy zamawiany asortyment we własnym zakresie i na własny koszt do Szkoły Podstawowej im. Płk. W. Kucharskiego „Wichra” w Błogiem Rządowym wg zestawienia i podziału w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia, do Szkoły Podstawowej w Bukowcu nad Pilicą wg zestawienia i podziału w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia, do Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku wg zestawienia i podziału w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia oraz do Gimnazjum Publicznego w Mniszkowie wg zestawienia i podziału w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.**
- 5. Zamówienia obejmuje m.in. dostarczenie, załadunek, rozładunek przedmiotu umowy oraz instruktaż. Wszystkie materiały powinny być nowe, nie noszące śladów uszkodzeń zewnętrznych i uprzedniego używania tzn. że żadna część składająca się na dany materiał nie może być wcześniej używana, musi pochodzić z bieżącej produkcji, być sprawna i posiadać wyposażenie niezbędne do funkcjonalnego działania. Dostarczone artykuły muszą być odpowiednio zapakowane, aby zapobiec uszkodzeniu w czasie dostawy. Dostarczone meble muszą posiadać certyfikat zgodności z normą. Zamawiający wymaga, aby instrukcje do zamawianych towarów były w języku polskim.**  
**Wszystkie dostarczone pomoce muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem (wyżej wskazane dokumenty należy dostarczyć do zamawiającego w dniu dostawy zakupionych towarów).**  
Wykonawca udziela zamawiającemu pełnej gwarancji jakości na dostarczony sprzęt na warunkach producenta, na okres wskazany przez producenta.



6. Dostawa w dni robocze od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 do 15:00, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu telefonicznie z dyrektorem szkoły. Gotowość dostawy wykonawca zgłosi zamawiającemu lub Dyrektorowi poszczególnej placówki na co najmniej 2 dni przed planowanym terminem dostawy.

7. W szczegółowym opisie pomocy mogą występować nazwy własne, znaki towarowe lub mogą być podane niektóre charakterystyczne dla producenta wymiary. Nie są one wiążące i można dostarczyć elementy równoważne, które posiadają co najmniej takie same lub lepsze normy, parametry techniczne, jakościowe, funkcjonalne, będą tożsame tematycznie i o takim samym przeznaczeniu oraz nie obniżą standardów dostawy. Wykonawca zobowiązany jest w takim przypadku wykazać, że dostarczane przez niego artykuły spełniają w/w wymagania określone przez zamawiającego, wypełniając odpowiednio **załącznik nr 6** tj. tabelę równoważności. Zamawiający wymaga, aby przedmiot zamówienia równoważny był podobny pod względem:

- 1) gabarytów i konstrukcji ( wielkość, rodzaj, właściwości),
- 2) charakteru użytkowego ( funkcji, przeznaczenia),
- 3) charakterystyki materiałowej (rodzaj i jakość materiału)
- 4) parametrów technicznych (wytrzymałość, trwałość)

8. Podane w opisach przedmiotu zamówienia nazwy nie mają na celu naruszenia art. 29 i 7 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych, a jedynie doprecyzowują oczekiwania jakościowe i określają cechy techniczne dla osiągnięcia zamierzonych celów konkursu pn. " Patrzac w przyszłość".

9. Kody CPV: 39162100-6 (pomoce dydaktyczne), 39162110-9 (sprzęt dydaktyczny), 39162000-5(pomoce naukowe), 37400000-2(artykuły i sprzęt sportowy), 22110000-4 (drukowane książki), 480000008 (pakiety oprogramowania i systemy informatyczne).

10. Zamawiający nie określa wymagań, o których mowa w art. 29 ust. 4 ustawy Pzp.

11. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

12. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.

13. Przedmiotem niniejszego postępowania nie jest zawarcie umowy ramowej.

14. Zamawiający nie dopuszcza możliwości udzielenia zamówień uzupełniających.

15. Zamawiający nie przewiduje wyboru najkorzystniejszej oferty z zastosowaniem aukcji elektronicznej.

16. Wykonawca nie może powierzyć wykonania niniejszego zamówienia podwykonawcom

17. Wymagania stawiane wykonawcy:

- 1) wykonawca jest odpowiedzialny za jakość, zgodność z warunkami technicznymi i jakościowymi opisanymi dla przedmiotu zamówienia,
- 2) wymagana jest należyta staranność przy realizacji zobowiązań umowy,
- 3) ustanowienie przedstawiciela wykonawcy do kontaktów roboczych,
- 4) określenie przez wykonawcę telefonów kontaktowych i numerów fax oraz adresu e-mail innych ustaleń niezbędnych dla sprawnego i terminowego wykonania zamówienia,
- 5) zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za szkody wyrządzone przez wykonawcę podczas wykonywania przedmiotu zamówienia.

18. **Zamówienie jest współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**

#### ***IV. Termin wykonania zamówienia***

Zamówienie należy wykonać w terminie 14 dni od dnia zawarcia umowy.

***Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków***



1. O udzielenie niniejszego zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunek udziału w postępowaniu dotyczący braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 i 2 ustawy oraz którzy spełniają warunki zawarte w art. 22 ust. 1 ustawy dotyczące:
  - 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,
  - 2) posiadania wiedzy i doświadczenia,
  - 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia
  - 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej.

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania warunku z art. 22 ust.1 ustawy pzp:  
Zamawiający uzna warunek za spełniony wówczas gdy Wykonawca złoży oświadczenie z art. 22 ust.1 ustawy pzp ,zgodnie ze wzorem - **załącznik nr 2** do siwz **oraz dla spełniania warunku, o którym mowa w art. 22 ust.1 pkt 4 przedstawi informację banku lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej potwierdzającej wysokość posiadanych środków finansowych lub zdolność kredytową wykonawcy ( na kwotę nie mniejszą niż: 90 000,00zł) wystawionej nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert albo wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia.**
2. Brak wykazania spełnienia któregokolwiek z warunków udziału w postępowaniu, określonych wyżej skutkować będzie wykluczeniem wykonawcy z postępowania, a tym samym uznaniu złożonej przez niego oferty za odrzuconą, z zastrzeżeniem art. 26 ust. 3 ustawy.
3. Postanowienia dotyczące wnoszenia oferty wspólnej przez dwa lub więcej podmioty gospodarcze (konsorcja/spółki cywilne):
  - 1) wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia,
  - 2) jeżeli oferta wspólna złożona przez dwóch lub więcej wykonawców zostanie wybrana w prowadzonym postępowaniu jako najkorzystniejsza, zamawiający będzie żądał przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego umowy regulującej współpracę tych wykonawców, podpisanej przez wszystkich partnerów, przy czym termin, na jaki została zawarta, nie może być krótszy niż termin realizacji zamówienia,
  - 3) wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy, a pełnomocnictwo/upoważnienie do pełnienia takiej funkcji wystawione zgodnie z wymogami ustawowymi, podpisane przez prawnie upoważnionych przedstawicieli każdego z wykonawców powinno być dołączone do oferty,
  - 4) w przypadku składania ofert przez podmioty występujące wspólnie, warunki, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy podlegają sumowaniu,
  - 5) w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ustawy, wymagane jest załączenie do oferty oświadczenia zgodnie ze wzorem (**załącznik nr 3** do siwz) dla każdego wykonawcy oddzielnie.
  - 6) każdy z podmiotów wspólnie składających ofertę poświadczą za zgodność z oryginałem dokumenty jego dotyczące, bądź dokumenty te poświadczą upoważniony do tego pełnomocnik. W takim przypadku pełnomocnictwo musi obejmować również prawo do dokonania takiej czynności w imieniu podmiotu,
  - 7) wykonawcy wspólnie ubiegający się o zamówienie ponoszą solidarną odpowiedzialność za niewykonane, lub nienależyte wykonanie zobowiązania,
  - 8) wykonawcy wspólnie ubiegający się o zamówienie, muszą wykazać spełnienie danego warunku udziału w postępowaniu wspólnie. W takim przypadku, dokumenty na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu, składane są przez tego z Wykonawców, którego dotyczą,



- 9) korespondencja w sprawie udzielenia zamówienia publicznego będzie prowadzona wyłącznie z pełnomocnikiem.
4. Zamawiający odrzuca ofertę, jeżeli:
- 1) jest niezgodną z ustawą,
  - 2) jej treść nie odpowiada treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia, z zastrzeżeniem art. 87 ust. 2 pkt 3 Prawa zamówień publicznych,
  - 3) jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji,
  - 4) zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia,
  - 5) została złożona przez wykonawcę wykluczonego z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia,
  - 6) zawiera błędy w obliczeniu ceny,
  - 7) wykonawca w terminie 3 dni od dnia doręczenia zawiadomienia nie zgodził się na poprawienie omyłki, o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt. 3 Prawa zamówień publicznych,
  - 8) jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów.

**V. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu**

1. W celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, do oferty należy załączyć:
  - 1) oświadczenie wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu określonych w art. 22 ust. 1 ustawy (wg wzoru [załącznik nr 2](#) do siwz),
  - 2) informacja banku lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej potwierdzającej wysokość posiadanych środków finansowych lub zdolność kredytową wykonawcy, wystawionej nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert albo składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia.
2. W celu wykazania spełnienia warunku udziału w postępowaniu dotyczącego braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy, do oferty należy załączyć:
  - 1) oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania z powodu niespełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy (wg wzoru [załącznik nr 3](#) do siwz),
  - 2) aktualny odpis z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.
3. W celu wykazania spełnienia warunku udziału w postępowaniu dotyczącego braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 2 ustawy, do oferty należy załączyć:

Listę podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 2d ustawy pzp, którego wzór stanowi [załącznik nr 4](#) do siwz (listę składa wykonawca, który należy do grupy kapitałowej) albo informację o tym, że nie należy do grupy kapitałowej.
4. Ponadto do oferty należy załączyć następujące dokumenty:
  - 1) wypełniony i podpisany formularz ofertowy, (wg wzoru [załącznik nr 1](#) do siwz) wraz z formularzem cenowym ([załącznik nr 1a](#) do siwz)
  - 2) tabela równoważności ([załącznik nr 6](#)) w przypadku oferowania rozwiązań równoważnych.
5. Wykonawca powołujący się przy wykazywaniu spełnienia warunków udziału w postępowaniu na wiedzę i doświadczenie, potencjał techniczny, osoby zdolne do wykonania zamówienia lub zdolność finansową innych podmiotów, (niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków) zobowiązany jest udowodnić zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia oraz informację, o której mowa w pkt VI.1 ppkt2.



6. Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentów, o których mowa w pkt VI.2 ppkt 2 składa dokument lub dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości – wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.
7. Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentu wskazanego w pkt VI.2 ppkt 2 zastępuje się go dokumentem zawierającym oświadczenie, w którym określa się także osoby uprawnione do reprezentacji wykonawcy, złożone przed właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio kraju miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, lub przed notariuszem- wystawionych nie wcześniej niż 6 m-cy przed upływem terminu składania ofert.
8. W przypadku wątpliwości co do treści dokumentu złożonego przez wykonawcę mającego siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamawiający może zwrócić się do właściwych organów odpowiednio miejsca kraju zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, z wnioskiem o udzielenie niezbędnych informacji dotyczących przedłożonego dokumentu.
9. W przypadku, gdy o udzielenie zamówienia ubiegają się wykonawcy składający wspólną ofertę, wymaga się wówczas aby każdy z jego członków osobno złożył dokumenty wymagane w pkt VI.2, VI.3 natomiast oświadczenie z pkt VI.1 ppkt wykonawcy składają łącznie.
10. Zamawiający wezwie wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli wymaganych przez zamawiającego oświadczeń lub dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych, lub którzy nie złożyli pełnomocnictw, albo którzy złożyli wymagane przez zamawiającego oświadczenia i dokumenty, o których mowa w art. 25 ust. 1 ww. ustawy, zawierające błędy lub którzy złożyli wadliwe pełnomocnictwa, do ich złożenia w wyznaczonym terminie, chyba że mimo ich złożenia oferta wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania. Złożone na wezwanie zamawiającego oświadczenia i dokumenty powinny potwierdzać spełnianie przez wykonawcę warunków udziału w postępowaniu oraz spełnianie przez oferowane dostawy, usługi lub roboty budowlane wymagań określonych przez zamawiającego, nie później niż w dniu, w którym upłynął termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu albo termin składania ofert.
11. Dokumenty należy złożyć w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez wykonawcę. Dokumenty sporządzone w języku obcym należy złożyć wraz z tłumaczeniem na język polski. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia lub w przypadku podmiotów, na zasoby których wykonawca się powołuje, kopie dokumentów dotyczących odpowiednio wykonawcy lub tych podmiotów muszą być poświadczane za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub te podmioty.
12. Postanowienia dotyczące składanych dokumentów:
  - 1) dokumenty w niniejszym postępowaniu mogą być składane w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem na każdej zapisanej stronie przez wykonawcę lub osobę/osoby uprawnione do podpisania oferty z dopiskiem "za zgodność z oryginałem",
  - 2) oferta, wszystkie wymagane załączniki, składane dokumenty oraz oświadczenia podpisane przez upoważnionego przedstawiciela wykonawcy wymagają załączenia właściwego pełnomocnictwa lub umocowania prawnego,
  - 3) dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski,
  - 4) zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu wyłącznie wtedy, gdy złożona przez wykonawcę kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości, co do jej prawdziwości,
  - 5) w przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia kopie



dokumentów dotyczących każdego z tych podmiotów winny być poświadczane za zgodność z oryginałem przez te podmioty lub przez wykonawcę.

### ***VII. Informacja o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcą:***

1. W niniejszym postępowaniu o udzielenie zamówienia oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje zamawiający i wykonawcy przekazują faksem lub pisemnie .

2. Jeżeli Zamawiający lub Wykonawcy przekazują dokumenty lub informacje, o których mowa w pkt 1, faksem **każda ze stron na żądanie drugiej jest zobowiązana niezwłocznie potwierdzić faksem zwrotnym fakt otrzymania dokumentów lub niemożność ich odczytania. W przypadku nie otrzymania potwierdzenia, wydruk z transmisji faksu będzie uznany za równoznaczny z faktem otrzymania faksu.**

3. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający jest obowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż:

- na 2 dni przed upływem terminu składania ofert – pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.

**3a.** Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął po upływie terminu składania wniosku, o którym mowa wyżej lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez rozpoznania.

**3b.** Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na bieg terminu składania wniosku, o którym mowa w pkt.3.

**Osobą ze strony zamawiającego upoważnioną do kontaktowania się z wykonawcami**

jest :

Renata Bętkowska – w zakresie przedmiotu zamówienia tel. 447561515 w.18

Andrzej Pączek – w zakresie procedury przetargowej tel.447561576, fax 447561523

***VIII. Wymagania dotyczące wadium.*** Zamawiający nie żąda wniesienia wadium.

### ***IX. Termin związania ofertą:***

1. Wykonawca jest związany ofertą 30 dni od terminu składania ofert.

2. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert;

Wykonawca samodzielnie lub na wniosek zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym, że zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do Wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres nie dłuższy jednak niż 60 dni.

### ***X. Opis sposobu przygotowania ofert:***

1. Wykonawcy zobowiązani są przedstawić ofertę zgodnie z wymaganiami specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

Wykonawca do formularza ofertowego załącza szczegółowy formularz cenowy ( załącznik nr 1a), będący jego integralną częścią.

2. Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem ofert.

3. Ofertę składa się, pod rygorem nieważności w formie pisemnej w języku polskim (wskazany jest maszynopis lub wydruk komputerowy).

4. Oferta musi być podpisana przez osobę upoważnioną do reprezentowania firmy, zgodnie z formą reprezentacji wykonawcy określoną w rejestrze handlowym lub innym dokumencie, właściwym dla formy organizacyjnej firmy Wykonawcy lub zgodnie z upoważnieniem, które powinno być dołączone do oferty.



5. Wszystkie strony oferty powinny być ponumerowane i zszyte (spięte) w sposób zapobiegający możliwości dekompletacji zawartości oferty.

6. Każdy dokument powinien być podpisany przez osoby upoważnione do reprezentowania firmy.

7. Cena oferty musi być podana cyfrowo i słownie.

Wszelkie poprawki lub zmiany w tekście oferty muszą być parafowane i datowane własnoręcznie przez osobę podpisującą ofertę.

Wykonawca nie później niż w terminie składania ofert winien zastrzec tę część oferty, która nie podlega ujawnieniu innym uczestnikom postępowania ze względu na informacje stanowiące tajemnice przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Ta część oferty winna być oddzielona i oznaczona. Wykonawca nie może zastrzec informacji dotyczących: ceny, adresu, nazwy firmy, terminu wykonania zamówienia, okresu gwarancji i warunków płatności zawartych w ofercie.

Ofertę należy złożyć w zamkniętej kopercie, zapieczętowanej w sposób gwarantujący zachowanie w poufności jej treści.

Wykonawca może, przed upływem terminu do składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę pod warunkiem, że Zamawiający otrzyma pisemne zawiadomienie o zmianie lub wycofaniu przed **terminem składania ofert określonym na dzień 03.12.2013r. godz.12:00**

Potwierdzenie o zmianie lub wycofaniu oferty winno być przygotowane, jak wyżej opieczętowane i oznaczone, a koperta będzie dodatkowo oznaczona określeniem „Zmiana” lub „Wycofanie”. Zamawiający zwraca niezwłocznie ofertę, która została złożona po terminie.

#### ***XI. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert:***

Ofertę należy złożyć w zamkniętej kopercie w siedzibie Zamawiającego:

Gmina Mniszków ul. Powstańców Wielkopolskich 10, 26-341 Mniszków w sekretariacie Urzędu do godz. 12:00 do dnia 03.12.2013r.

Oferty winny być zamknięte w opakowaniu/kopercie, pozwalającym na zachowanie poufności treści składanej oferty do momentu ich otwarcia i opisane w następujący sposób:

**OFERTA W PRZETARGU NIEOGRANICZONYM NA ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA TRZECH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ GIMNAZJUM W MNISZKOWIE w ramach projektu „Patrząc w przyszłość”.**  
**/ NIE OTWIERAĆ PRZED TERMINEM 03.12.2013 r. GODZ. 12:15.**

Ofertę składaną za pośrednictwem np. Poczty Polskiej, przesyłki kurierskiej należy przygotować w sposób określony j. w. i przesłać w kopercie zaadresowanej w następujący sposób:

Gmina Mniszków, ul. Powstańców Wielkopolskich 10, 26-341 Mniszków

**OFERTA W PRZETARGU NIEOGRANICZONYM NA ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA TRZECH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ GIMNAZJUM W MNISZKOWIE w ramach projektu „Patrząc w przyszłość”./NIE OTWIERAĆ PRZED TERMINEM 03.12.2013 r. GODZ. 12:15.**

Oferty otrzymane po terminie złożenia ofert zostaną odesłane do nadawcy.

Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego w Gminie Mniszków ul. Powstańców Wlkp. 10, 26-341 Mniszków - sala konferencyjna w dniu **03.12.2013 r. o godz. 12:15**. Kolejność otwierania ofert jest zgodna z kolejnością rejestracji ich wpływu do Zamawiającego.

*Wykonawca ponosi ryzyko i konsekwencje przedwczesnego otwarcia oferty w przypadku jej zabezpieczenia niezgodnie z w/w wymaganiami SIWZ.*

1. Otwarcie ofert jest jawne.

2. Bezpośrednio przed otwarciem ofert zamawiający podaje kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

3. Podczas otwarcia ofert podaje się nazwy (firmy) oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny.





4. Informacje, o których mowa w ust. 2 i 3, przekazuje się niezwłocznie wykonawcom, którzy nie byli obecni przy otwarciu ofert, na ich wniossek.

#### ***XII. Opis sposobu obliczania ceny:***

1. Cenę ofertową należy podać zgodnie z załączonym drukiem oferty w PLN.
2. Cena jednostkowa podana przez Wykonawcę nie będzie podczas wykonywania umowy podlegała zmianie i waloryzacji. Zamawiający przewiduje rozliczenia w PLN.
3. Cena ofertowa musi być podana z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Prawidłowe ustalenie stawki podatku VAT należy do obowiązków Wykonawcy, zgodnie z przepisami ustawy o podatku od towarów i usług i podatku akcyzowym. Zamawiający nie uzna za omyłkę rachunkową błędnie określonej stawki podatku VAT ( będzie to błąd w obliczeniu ceny).  
UWAGA:\* Zgodnie z ust. 1 Komunikatu Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 24 stycznia 2005r. (Dz. Urz. GUS Nr 1 z 2005r., poz. 11) w sprawie trybu wydawania opinii interpretacyjnych – „Zasadą jest, że zainteresowany podmiot sam klasyfikuje prowadzoną działalność, swoje produkty (wyroby i usługi), towary, środki trwałe i obiekty budowlane według zasad określonych w poszczególnych klasyfikacjach i nomenklaturach, wprowadzonych rozporządzeniami Rady Ministrów lub stosowanych bezpośrednio na podstawie przepisów Wspólnoty Europejskiej”.
5. Do porównania ofert będzie brana pod uwagę całkowita cena brutto(z VAT) podana dla każdej części, osobno.

#### ***XIII. Informacja dotycząca walut obcych***

Ceny oferty winny być wyrażone w PLN. Rozliczenia w walutach obcych nie będą prowadzone.

#### ***XIV. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów.***

Przy wyborze oferty Zamawiający będzie kierował się następującym kryterium: **cena 100%**

Zamawiający określi wartość punktową oferty dla części na podstawie wzoru podanego poniżej dla przyjętego kryterium oceny.

$$P_z = \frac{P_x}{P_y} \times 100 \text{ pkt}$$

P<sub>z</sub> - wartość punktowa oferty P<sub>x</sub> - cena najniższej oferty P<sub>y</sub> - cena oferty badanej

Oferta może uzyskać maksymalnie 100 punktów

Najkorzystniejszą, będzie oferta, która uzyska największą liczbę punktów.

#### ***XV. Wybór najkorzystniejszej oferty:***

Zamawiający wezwie Wykonawców do uzupełnienia i wyjaśnienia dokumentów podmiotowych i przedmiotowych oraz pełnomocnictw zgodnie z art. 26 ustawy Prawo zamówień publicznych.

Zamawiający poprawi w tekście oferty oczywiste omyłki pisarskie, rachunkowe i inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją zgodnie z art. 87 ust. 2 ustawy prawo zamówień publicznych.

Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli:

1. Jest niezgodna z ustawą Pzp,
2. Jej treść nie odpowiada treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia z zastrzeżeniem art. 87 ust. 2 pkt 3 ustawy Pzp.,
3. Jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji,
4. Zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia. W tym przypadku zamawiający wezwie wykonawcę do wyjaśnienia rażąco niskiej ceny. W razie nie otrzymania wyjaśnień rażąco niskiej ceny oferta zostanie odrzucona.
5. Została złożona przez wykonawcę wykluczonego z postępowania o udzielenie zamówienia,



6. Zawiera błędy w obliczaniu ceny,
7. Wykonawca w ciągu 3 dni od dnia doręczenia zawiadomienia nie zgodził się na poprawienie omyłki o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt 3 ustawy Pzp,
8. Jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów.

**XVI. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty:**

1. Wykonawca przed zawarciem umowy winien dopełnić następujących formalności i podać w formie pisemnej:

- szczegółowe dane, jakie mogą być zawarte w umowie tj. wskazać osoby umocowane do zawarcia umowy
- wskazać nr rachunku bankowego, na który ma być przekazywane wynagrodzenie wykonawcy
- wyznaczyć osoby uprawnione do utrzymywanie bieżących kontaktów w trakcie realizacji umowy i podać nr telefonu
- podać REGON, NIP
- w przypadku Wykonawców składających ofertę wspólną przedstawić umowę regulującą współpracę tych Wykonawców

2. Zamawiający zawiera umowę w sprawie zamówienia publicznego, z zastrzeżeniem art. 183, w terminie:

- nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostało przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2, albo 10 dni – jeżeli zostało przesłane w inny sposób – w przypadku zamówień, których wartość jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8.

3. Zamawiający może zawrzeć umowę w sprawie zamówienia publicznego przed upływem terminów, o których mowa w pkt 2, jeżeli w postępowaniu o udzielenie zamówienia:

- w przypadku trybu przetargu nieograniczonego złożono tylko jedną ofertę,
- w postępowaniu o udzielenie zamówienia o wartości mniejszej niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 nie odrzucono żadnej oferty oraz nie wykluczono żadnego wykonawcy.

4. Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego lub nie wnosi wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy, zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert bez przeprowadzania ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art. 93 ust. 1.

**XVII. Zabezpieczenie:** Zamawiający nie żąda wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania zamówienia.

**XVIII. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego - wprowadzono do wzoru umowy - załącznik nr 5.**

1. Wszelkie zmiany umowy muszą być dokonywane z zachowaniem przepisu art. 140 ust.3 ustawy Prawo zamówień publicznych, stanowiącego, że umowa podlega unieważnieniu w części wykraczającej poza określenie przedmiotu zamówienia zawartego w SIWZ.

2. Kierując się zapisami art. 144 ust.1 ustawy pzp Zamawiający dopuszcza dokonanie zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy w następujących sytuacjach:

- 1) wystąpienia siły wyższej uniemożliwiającej wykonanie przedmiotu umowy zgodnie z SIWZ,
- 2) zmiany treści umowy z instytucją, która przyznała środki na sfinansowania zamówienia,
- 3) zmiany terminu realizacji zamówienia z przyczyn niezależnych od Wykonawcy lub Zamawiającego, o ile taka zmiana nie spowoduje utraty dofinansowania.

**XIX. Pouczenie o środkach ochrony prawnej**



1. Wykonawcom, a także innym osobom, jeżeli ich interes prawny w uzyskaniu zamówienia doznał lub może doznać uszczerbku w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy Pzp, na podstawie art. 180 ust. 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych przysługuje odwołanie wyłącznie wobec czynności:

- 1) wyboru trybu negocjacji bez ogłoszenia, zamówienia z wolnej ręki lub zapytania o cenę.
- 2) opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunku udziału w postępowaniu
- 3) wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia
- 4) odrzucenia oferty odwołującego

2. Odwołanie wnosi się w terminach określonych w art. 182 ustawy Pzp.

#### **XX. Postanowienia końcowe:**

W sprawach nieuregulowanych w niniejszej specyfikacji dla wykonawców mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 29.01.2004 r. Prawo zamówień publicznych.

Do umów w sprawach zamówień publicznych stosuje się przepisy ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny, jeżeli przepisy ustawy Pzp nie stanowią inaczej.

#### **XXI. Integralną częścią SIWZ jest projekt umowy. Załącznik nr 5**

Opracował:

- w części dot. opisu przedmiotu zamówienia:

Renata Bętkowska:

Norbert Kownacki:

- w części dot. procedury przetargowej :

Andrzej Pączek

**ZATWIERDZIŁ:**

**Z up. Wójta Gminy Mniszków Jerzy Milczarek**

Mniszków, dnia 20.11.2013 r.



.....  
(pieczęć wykonawcy)

## FORMULARZ OFERTOWY

1 zadania pn: **ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA TRZECH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ GIMNAZJUM W MNISZKOWIE w ramach projektu „Patrząc w przyszłość”.**

**Pełna nazwa wykonawcy:**

.....  
.....  
.....

**Adres korespondencyjny wykonawcy:**

.....  
.....

Nr tel. .... nr fax .....

e-mail: .....

Imię i nazwisko osoby / osób upoważnionych do reprezentowania wykonawcy:

.....

**1. Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA TRZECH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ GIMNAZJUM W MNISZKOWIE w ramach projektu „Patrząc w przyszłość” (znak sprawy: ZP.341.14.2913.AP ) za cenę:**

Cena brutto ..... zł (słownie: .....

.....),

w tym należny podatek VAT:.....zł ( słownie.....)

Powyższą cenę potwierdzamy załączonym formularzem cenowym.

2. Przedmiot zamówienia wykonamy w terminie 14 dni od dnia zawarcia umowy.
3. Oświadczamy, że zawarte w siwz projekt umowy został zaakceptowany i zobowiązujemy się w przypadku wygrania przetargu do zawarcia umowy w miejscu i terminie wyznaczonym przez zamawiającego.
4. Oświadczamy, że w cenie oferty zostały uwzględnione wszystkie koszty wykonania zamówienia i realizacji przyszłego świadczenia umownego.
5. Oświadczam, że zapoznaliśmy się ze siwz i uzyskaliśmy niezbędne informacje do przygotowania oferty i realizacji zamówienia, jednocześnie nie wnosimy żadnych uwag i akceptujemy ją bez zastrzeżeń.



1. Oświadczam, że nie uczestniczę(my), jako wykonawca w jakiegokolwiek innej ofercie złożonej w celu udzielenia niniejszego zamówienia.
2. W razie wyboru naszej oferty zobowiązujemy się do podpisania umowy na warunkach zawartych w siwz, w miejscu i terminie wskazanym przez zamawiającego.
3. Zapłata za wykonaną dostawę nastąpi w ciągu 30 dni od dnia prawidłowo wystawionej faktury VAT , przelewem na konto wskazane na fakturze.
4. Szczegółowy zakres rzeczowo-finansowy dostawy wyspecyfikowany jest w załączniku nr 1a (formularzu cenowym) i stanowi integralną część formularza ofertowego.

.....  
*(podpis wykonawcy lub osoby upoważnionej do składania oświadczeń woli w jego imieniu)*

\* Uwaga! Wykonawca składając ofertę załącza załącznik nr 1a ( formularz cenowy).



Załącznik nr 1a - Zestawienie rzeczowo-finansowe pomocy dydaktycznych

Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego

Szkoła Podstawowa im. płk. W. Kucharskiego "Wichra" w Błogiem Rządowym, Błogie Rządowe 39; 26-341 Mniszków

Lp.	Nazwa	Opis	ilość	j.m.	cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
1.	Mr Twister – Angielski w zagadkach dla ucznia	Ilustrowana książka, która za pomocą łamigłówek, opartych na kolorowych obrazkach uczy dzieci podstaw jęz. angielskiego. Wesoły bohater prezentuje różne zagadki. Wśród nich są: rebusy, puzzle, historyjki obrazkowe. Łamigłówki zachęcają do aktywnej nauki jęz. angielskiego.	1	szt.		
2.	Puzzle angielskie - Synonimy	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
3.	Puzzle angielskie - Antonimy	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
4.	Puzzle angielskie - Homonimy	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
5.	Puzzle angielskie - Wyrazy złożone	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
6.	Puzzle angielskie - Liczba mnoga	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
7.	Puzzle angielskie - Formy ściągnięte	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		



8.	Angielskie wyrazy - Grupy spółgłoskowe	Zabawne obrazki i docięte elementy z głoskami. W każdym słowie trudność jest wyróżniona kolorystycznie. 12 układanek 3-elementowych. Elementy wykonane z grubej tektury.	1	szt.		
9.	Angielskie wyrazy - Grupy samogłoskowe	Zabawne obrazki i docięte elementy z głoskami. W każdym słowie trudność jest wyróżniona kolorystycznie. 12 układanek 3-elementowych. Elementy wykonane z grubej tektury.	1	szt.		
10.	Angielskie wyrazy - Dwuznaki	Zabawne obrazki i docięte elementy z głoskami. W każdym słowie trudność jest wyróżniona kolorystycznie. 12 układanek 3-elementowych. Elementy wykonane z grubej tektury.	1	szt.		
11.	Karty obrazkowe - 100 pierwszych słówek	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		
12.	Karty obrazkowe - W domu i w szkole	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		
13.	Karty obrazkowe - Czas wolny	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		
14.	Karty obrazkowe - Świat wokół mnie	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		



15.	Word Sort – sortujemy wyrazy	Komplet zawierający 5 dwustronnych plansz, które służą do sortowania według dwóch lub trzech kategorii. Atrakcją jest 200 konturowych kartoników z kolorowymi fotografiami na różny temat. Każdy kartonik posiada na odwrocie podpis w języku angielskim. Obrazki można sortować według początkowej głoski, grupy tematycznej, koloru, kształtu i wielu innych cech. Plansze są tak laminowane, że można pisać po nich mazakami sucho ścieralnymi. 5 dwustronnych plansz (27x42 cm), 200 dwustronnych kartoników z grubej tektury.	1	szt.		
16.	Pudełko angielskich zdań	250 kartoników z angielskimi wyrazami. Kształt uniwersalnego puzzla ułatwia zestawienie wyrazów w zdaniu o dowolnej długości. Wyrazy reprezentują 9 różnych części mowy, co oznaczone jest odmiennym kolorem narożnika. Dzięki spójnikom dzieci mogą układać nie tylko zdania proste, ale i zdania złożone. Pomoc rozwija wiele różnych kompetencji językowych. 250 kartoników ze słowami, wym. kartonika 5,5x6 cm.	1	szt.		
17.	Angielski - To proste!	Program do nauki języka angielskiego. Pozwala w łatwy i przyjemny sposób nie tylko poznać bogaty zasób słownictwa i zasady budowania zdań, ale również osłuchać się z mówionym językiem i ułatwić prawidłową wymowę wyrazów. Dzięki wbudowanym w programy zdaniom dziecko sprawdza swoje umiejętności. Program zawiera słownik, w którym można sprawdzić znaczenie i odsłuchać dowolny wyraz. Program przeznaczony dla dzieci w wieku 7-13 lat.	1	szt.		
18.	Angielski dla dzieci (pakiet 3 programów)	Seria 3 programów (Ja i moja rodzina, Mój dom i okolica, Świat wokół nas) zawiera wiele gier i zabaw. Słownictwo zawarte w programach zostało dobrane tak, by obejmować podstawowe zwroty, od których należy rozpoczynać naukę języka. Program dodatkowo zawiera multimedialny słowniczek, dzięki któremu dziecko może poznać znaczenie wielu nowych wyrazów.	1	szt.		
19.	EuroPlus+ Angielski dla nastolatków (10 stanowisk)	Kurs językowy, który składa się z dwóch poziomów zaawansowania. Wychodząc do podstawowych wiadomości, prowadzi w sposób zabawny do zapamiętania najistotniejszych zagadnień lingwistycznych. Praktyczna struktura kursu, lekcje wideo, wielokulturowa tematyka dostarczają uczniom przydatnych wiadomości. Program kształci umiejętności językowe: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu. Sposób przekazywania został dostosowany do możliwości uczniów w wieku 9 – 13 lat. Program w wersji sieciowej na 10 stanowisk.	1	szt.		





20.	Podręcznik – Starland 2	Virginia Evans, Jenny Dooley. Podręcznik do nauki języka angielskiego - nowa podstawa programowa. Pakiet dla ucznia wzbogacony o publikację <i>Sprawdzian szóstoklasisty. Ćwiczenia egzaminacyjne cz. 2</i> oraz interaktywny eBook.	12	szt.		
21.	Ćwiczenia – Starland 2	Virginia Evans, Jenny Dooley. Zeszyt ćwiczeń do nauki języka angielskiego - nowa podstawa programowa	12	szt.		

### Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą, Bukowiec nad Pilicą 34, 26-341 Mniszków

1.	Mr Twister – Angielski w zagadkach dla ucznia	Ilustrowana książka, która za pomocą lamigłówek, opartych na kolorowych obrazkach uczy dzieci podstaw jęz. angielskiego. Wesoły bohater prezentuje różne zagadki. Wśród nich są: rebusy, puzzle, historyjki obrazkowe. Lamigłówki zachęcają do aktywnej nauki jęz. angielskiego.	1	szt.		
2.	Puzzle angielskie - Synonimy	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
3.	Puzzle angielskie - Antonimy	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
4.	Puzzle angielskie - Homonimy	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
5.	Puzzle angielskie - Wyrazy złożone	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
6.	Puzzle angielskie - Liczba mnoga	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		



7.	Puzzle angielskie - Formy ściągnięte	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
8.	Angielskie wyrazy - Grupy spółgłoskowe	Zabawne obrazki i docięte elementy z głoskami. W każdym słowie trudność jest wyróżniona kolorystycznie. 12 układanek 3-elementowych. Elementy wykonane z grubej tektury.	1	szt.		
9.	Angielskie wyrazy - Grupy samogłoskowe	Zabawne obrazki i docięte elementy z głoskami. W każdym słowie trudność jest wyróżniona kolorystycznie. 12 układanek 3-elementowych. Elementy wykonane z grubej tektury.	1	szt.		
10.	Angielskie wyrazy - Dwuznaki	Zabawne obrazki i docięte elementy z głoskami. W każdym słowie trudność jest wyróżniona kolorystycznie. 12 układanek 3-elementowych. Elementy wykonane z grubej tektury.	1	szt.		
11.	Karty obrazkowe - 100 pierwszych słówek	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		
12.	Karty obrazkowe - W domu i w szkole	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		
13.	Karty obrazkowe - Czas wolny	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		



14.	Karty obrazkowe - Świat wokół mnie	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		
15.	Word Sort – sortujemy wyrazy	Komplet zawierający 5 dwustronnych plansz, które służą do sortowania według dwóch lub trzech kategorii. Atrakcją jest 200 konturowych kartoników z kolorowymi fotografiami na różny temat. Każdy kartonik posiada na odwrocie podpis w języku angielskim. Obrazki można sortować według początkowej głoski, grupy tematycznej, koloru, kształtu i wielu innych cech. Plansze są tak laminowane, że można pisać po nich mazakami sucho ścieralnymi. 5 dwustronnych plansz (27x42 cm), 200 dwustronnych kartoników z grubej tektury.	1	szt.		
16.	Pudełko angielskich zdań	250 kartoników z angielskimi wyrazami. Kształt uniwersalnego puzzla ułatwia zestawienie wyrazów w zdaniu o dowolnej długości. Wyrazy reprezentują 9 różnych części mowy, co oznaczone jest odmiennym kolorem narożnika. Dzięki spójnikom dzieci mogą układać nie tylko zdania proste, ale i zdania złożone. Pomoc rozwija wiele różnych kompetencji językowych. 250 kartoników ze słowami, wym. kartonika 5,5x6 cm.	1	szt.		
17.	Angielski - To proste!	Program do nauki języka angielskiego. Pozwala w łatwy i przyjemny sposób nie tylko poznać bogaty zasób słownictwa i zasady budowania zdań, ale również osłuchać się z mówionym językiem i ułatwić prawidłową wymowę wyrazów. Dzięki wbudowanym w programy zdaniom dziecko sprawdza swoje umiejętności. Program zawiera słownik, w którym można sprawdzić znaczenie i odsłuchać dowolny wyraz. Program przeznaczony dla dzieci w wieku 7-13 lat.	1	szt.		
18.	Angielski dla dzieci (pakiet 3 programów)	Seria 3 programów (Ja i moja rodzina, Mój dom i okolica, Świat wokół nas) zawiera wiele gier i zabaw. Słownictwo zawarte w programach zostało dobrane tak, by obejmować podstawowe zwroty, od których należy rozpocząć naukę języka. Program dodatkowo zawiera multimedialny słowniczek, dzięki któremu dziecko może poznać znaczenie wielu nowych wyrazów.	1	szt.		



19.	EuroPlus+ Angielski dla nastolatków (10 stanowisk)	Kurs językowy, który składa się z dwóch poziomów zaawansowania. Wychodząc do podstawowych wiadomości, prowadzi w sposób zabawny do zapamiętania najistotniejszych zagadnień lingwistycznych. Praktyczna struktura kursu, lekcje wideo, wielokulturowa tematyka dostarczają uczniom przydatnych wiadomości. Program kształci umiejętności językowe: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu. Sposób przekazywania został dostosowany do możliwości uczniów w wieku 9 – 13 lat. Program w wersji sieciowej na 10 stanowisk.	1	szt.		
20.	Podręcznik – Starland 2	Virginia Evans, Jenny Dooley. Podręcznik do nauki języka angielskiego - nowa podstawa programowa. Pakiet dla ucznia wzbogacony o publikację <i>Sprawdzian szóstoklasisty. Ćwiczenia egzaminacyjne cz. 2</i> oraz interaktywny eBook.	17	szt.		
21.	Ćwiczenia – Starland 2	Virginia Evans, Jenny Dooley. Zeszyt ćwiczeń do nauki języka angielskiego - nowa podstawa programowa	17	szt.		

### Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku; Stok 40; 26-341 Mniszków

1.	Mr Twister – Angielski w zagadkach dla ucznia	Ilustrowana książka, która za pomocą łamigłówek, opartych na kolorowych obrazkach uczy dzieci podstaw jęz. angielskiego. Wesoły bohater prezentuje różne zagadki. Wśród nich są: rebusy, puzzle, historyjki obrazkowe. Łamigłówki zachęcają do aktywnej nauki jęz. angielskiego.	1	szt.		
2.	Puzzle angielskie - Synonimy	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
3.	Puzzle angielskie - Antonimy	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
4.	Puzzle angielskie - Homonimy	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		



5.	Puzzle angielskie - Wyrazy złożone	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
6.	Puzzle angielskie - Liczba mnoga	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
7.	Puzzle angielskie - Formy ściągnięte	Puzzle rozwijające słownictwo angielskie w formie puzzli. Każda układanka składa się z trzech elementów: górna połówka z obrazkiem oraz pasujące do niej dwa słowa. Nacięcia puzzli są tak wykonane, że natychmiast umożliwiają kontrolę dopasowania.	1	szt.		
8.	Angielskie wyrazy - Grupy spółgłoskowe	Zabawne obrazki i docięte elementy z głoskami. W każdym słowie trudność jest wyróżniona kolorystycznie. 12 układanek 3-elementowych. Elementy wykonane z grubej tektury.	1	szt.		
9.	Angielskie wyrazy - Grupy samogłoskowe	Zabawne obrazki i docięte elementy z głoskami. W każdym słowie trudność jest wyróżniona kolorystycznie. 12 układanek 3-elementowych. Elementy wykonywane z grubej tektury.	1	szt.		
10.	Angielskie wyrazy - Dwuznaki	Zabawne obrazki i docięte elementy z głoskami. W każdym słowie trudność jest wyróżniona kolorystycznie. 12 układanek 3-elementowych. Elementy wykonane z grubej tektury.	1	szt.		
11.	Karty obrazkowe - 100 pierwszych słówek	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		
12.	Karty obrazkowe - W domu i w szkole	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		



13.	Karty obrazkowe - Czas wolny	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		
14.	Karty obrazkowe - Świat wokół mnie	Zestaw kart obrazkowych opracowanych do nauki języka angielskiego. Na kartach zamieszczono kolorowe ilustracje oraz podpisy po angielsku i po polsku. Łącznie komplet uczy aż 104 słówek. Do zestawu dołączono płytę CD, która zawiera słówka i piosenki. Dzięki nagraniom dzieci szybciej się uczą poprawnej wymowy, lepiej rozumieją wypowiedzi i chętniej rozmawiają w języku obcym.	1	szt.		
15.	Word Sort – sortujemy wyrazy	Komplet zawierający 5 dwustronnych plansz, które służą do sortowania według dwóch lub trzech kategorii. Atrakcją jest 200 konturowych kartoników z kolorowymi fotografiami na różny temat. Każdy kartonik posiada na odwrocie podpis w języku angielskim. Obrazki można sortować według początkowej głoski, grupy tematycznej, koloru, kształtu i wielu innych cech. Plansze są tak laminowane, że można pisać po nich mazakami sucho ścieralnymi. 5 dwustronnych plansz (27x42 cm), 200 dwustronnych kartoników z grubej tektury.	1	szt.		
16.	Pudełko angielskich zdań	250 kartoników z angielskimi wyrazami. Kształt uniwersalnego puzzla ułatwia zestawienie wyrazów w zdaniu o dowolnej długości. Wyrazy reprezentują 9 różnych części mowy, co oznaczone jest odmiennym kolorem narożnika. Dzięki spójnikom dzieci mogą układać nie tylko zdania proste, ale i zdania złożone. Pomoc rozwija wiele różnych kompetencji językowych. 250 kartoników ze słowami, wym. kartonika 5,5x6 cm.	1	szt.		
17.	Angielski - To proste!	Program do nauki języka angielskiego. Pozwala w łatwy i przyjemny sposób nie tylko poznać bogaty zasób słownictwa i zasady budowania zdań, ale również osłuchać się z mówionym językiem i ułatwić prawidłową wymowę wyrazów. Dzięki wbudowanym w programy zdaniom dziecko sprawdza swoje umiejętności. Program zawiera słownik, w którym można sprawdzić znaczenie i odsłuchać dowolny wyraz. Program przeznaczony dla dzieci w wieku 7-13 lat.	1	szt.		



18.	Angielski dla dzieci (pakiet 3 programów)	Seria 3 programów (Ja i moja rodzina, Mój dom i okolica, Świat wokół nas) zawiera wiele gier i zabaw. Słownictwo zawarte w programach zostało dobrane tak, by obejmować podstawowe zwroty, od których należy rozpoczynać naukę języka. Program dodatkowo zawiera multimedialny słowniczek, dzięki któremu dziecko może poznać znaczenie wielu nowych wyrazów.	1	szt.		
19.	EuroPlus+ Angielski dla nastolatków (10 stanowisk)	Kurs językowy, który składa się z dwóch poziomów zaawansowania. Wychodząc do podstawowych wiadomości, prowadzi w sposób zabawny do zapamiętania najistotniejszych zagadnień lingwistycznych. Praktyczna struktura kursu, lekcje wideo, wielokulturowa tematyka dostarczają uczniom przydatnych wiadomości. Program kształci umiejętności językowe: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu. Sposób przekazywania został dostosowany do możliwości uczniów w wieku 9 – 13 lat. Program w wersji sieciowej na 10 stanowisk.	1	szt.		
20.	Podręcznik – Starland 2	Virginia Evans, Jenny Dooley. Podręcznik do nauki języka angielskiego - nowa podstawa programowa. Pakiet dla ucznia wzbogacony o publikację <i>Sprawdzian szóstoklasisty. Ćwiczenia egzaminacyjne cz. 2</i> oraz interaktywny eBook.	20	szt.		
21.	Ćwiczenia – Starland 2	Virginia Evans, Jenny Dooley. Zeszyt ćwiczeń do nauki języka angielskiego - nowa podstawa programowa	20	szt.		
<b>Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka niemieckiego</b>						
<b>Szkoła Podstawowa im. płk. W. Kucharskiego "Wichra" w Błogiem Rządowym, Błogie Rządowe 39; 26-341 Mniszków</b>						
1.	Plansze leksykalno-gramatyczne (dla kl.V)	Und so weiter 5 Zestaw plansz leksykalnych dla klasy V zawiera 72 plansze z obrazkami i 72 kart z podpisami. Cały zestaw został podzielony na sześć zakresów tematycznych, skorelowanych z zakresem gramatyczno-leksykalnym podręcznika. Wymiary: Plansze z obrazkami: 17 cm x 13 cm. Karty z podpisami: 17 cm x 6 cm.	2	szt.		



2.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 1-2	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
3.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 3-4	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
4.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 5-6	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
5.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 7-8	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
6.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 9-10	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
7.	Niemieckie rzeczowniki i czasowniki - zdjęcia z podpisami (zestaw)	Zestaw: Niemieckie czasowniki + Niemieckie rzeczowniki. Doskonała pomoc do wprowadzania i powtarzania słownictwa, a także do przeprowadzania zajęć językowych. Układanie kart ułatwia prawidłową pisownia. Każde pudełko zawiera: 108 kartoników z fotografiami (7 x 7 cm), 108 kartoników z podpisami (3 x 7 cm), instrukcja.	5	szt.		





8.	EuroPlus+Sprachkurs Deutsch (10 stanowisk)	<p>Program EuroPlus+ Sprachkurs Deutsch w wersji sieciowej na 10 stanowisk. Wersja programu przeznaczona jest do użytku w pracowniach komputerowych i umożliwia uzupełnienie procesu dydaktycznego. Jest to interaktywny program do nauki języka niemieckiego. Program przygotowany na 6 płytach CD-ROM podzielony na 3 poziomy zaawansowania. Zawiera bogaty materiał leksykalno-gramatyczny.</p> <p>Programy narzędziowe:</p> <p>Gramatyka – zestaw wszystkich zagadnień gramatycznych poruszanych w poszczególnych rozdziałach kursu; do każdego tematu dołączone są przykładowe zdania z możliwością odsłuchania ich wymowy.</p> <p>Słowniczek – słownictwo z całego kursu uporządkowane alfabetycznie oraz według lekcji; program ten stwarza również możliwość uszeregowania słów według kategorii wybranych przez użytkownika; do każdego słowa dołączone jest nagranie z jego wymową.</p> <p>Wymowa – wizualne przedstawienie nagrań dźwiękowych; program umożliwia nagranie własnych wypowiedzi i porównanie ich z nagraniami niemieckojęzycznych lektorów.</p>	1	szt.		
9.	Podręcznik pomocniczy – Der, die, das Grammatik	<p>Autorzy: Kozubska Marta, Krawczyk Ewa, Zastąpiło Lucyna. Książka pomocnicza przeznaczona dla uczniów szkół podstawowych. Każdy z siedmiu rozdziałów rozpoczyna prezentacja zjawisk gramatycznych. Zastosowane tu symbole i ilustracje mają ułatwić uczniom ich zrozumienie i zapamiętanie. Ćwiczenia praktyczne zostały podzielone na trzy poziomy: pierwszy przeznaczony dla uczniów klasy czwartej, drugi dla uczniów klasy piątej i trzeci dla uczniów klasy szóstej.</p>	18	szt.		
10.	Słownik obrazkowy Niemiecki dla dzieci	<p>Słownik to wyjątkowy pakiet dla dzieci uczący języka niemieckiego. Zawiera kolorowe ilustracje , ułatwiająca samodzielne zapamiętywanie , zawiera 800 słów w 40 grupach tematycznych, przetłumaczone na język polski. Zawiera różnorodne gry i zabawy z dołączoną płytą CD.</p>	18	szt.		

**Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą, Bukowiec nad Pilicą 34, 26-341 Mniszków**



1.	Plansze leksykalno-gramatyczne (dla kl.V)	Und so weiter 5 Zestaw plansz leksykalnych dla klasy V zawiera 72 plansze z obrazkami i 72 kart z podpisami. Cały zestaw został podzielony na sześć zakresów tematycznych, skorelowanych z zakresem gramatyczno-leksykalnym podręcznika. Wymiary: Plansze z obrazkami: 17 cm x 13 cm. Karty z podpisami: 17 cm x 6 cm.	2	szt.		
2.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 1-2	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
3.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 3-4	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
4.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 5-6	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
5.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 7-8	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
6.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 9-10	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		



7.	Niemieckie rzeczowniki i czasowniki - zdjęcia z podpisami (zestaw)	Zestaw: Niemieckie czasowniki + Niemieckie rzeczowniki. Doskonała pomoc do wprowadzania i powtarzania słownictwa, a także do przeprowadzania zajęć językowych. Układanie kart ułatwia prawidłowa pisownia. Każde pudełko zawiera: 108 kartoników z fotografiami (7 x 7 cm), 108 kartoników z podpisami (3 x 7 cm), instrukcja.	5	szt.		
8.	EuroPlus+Sprachkurs Deutsch (10 stanowisk)	Program EuroPlus+ Sprachkurs Deutsch w wersji sieciowej na 10 stanowisk. Wersja programu przeznaczona jest do użytku w pracowniach komputerowych i umożliwi uzupełnienie procesu dydaktycznego. Jest to interaktywny program do nauki języka niemieckiego. Program przygotowany na 6 płytach CD-ROM podzielony na 3 poziomy zaawansowania. Zawiera bogaty materiał leksykalno-gramatyczny. Programy narzędziowe: Gramatyka – zestaw wszystkich zagadnień gramatycznych poruszanych w poszczególnych rozdziałach kursu; do każdego tematu dołączone są przykładowe zdania z możliwością odsłuchania ich wymowy. Słowniczek – słownictwo z całego kursu uporządkowane alfabetycznie oraz według lekcji; program ten stwarza również możliwość uszeregowania słów według kategorii wybranych przez użytkownika; do każdego słowa dołączone jest nagranie z jego wymową. Wymowa – wizualne przedstawienie nagrań dźwiękowych; program umożliwia nagranie własnych wypowiedzi i porównanie ich z nagraniami niemieckojęzycznych lektorów.	1	szt.		
9.	Podręcznik pomocniczy – Der, die, das Grammatik	Autorzy: Kozubska Marta, Krawczyk Ewa, Zastąpiło Lucyna. Książka pomocnicza przeznaczona dla uczniów szkół podstawowych. Każdy z siedmiu rozdziałów rozpoczyna prezentacja zjawisk gramatycznych. Zastosowane tu symbole i ilustracje mają ułatwić uczniom ich zrozumienie i zapamiętanie. Ćwiczenia praktyczne zostały podzielone na trzy poziomy: pierwszy przeznaczony dla uczniów klasy czwartej, drugi dla uczniów klasy piątej i trzeci dla uczniów klasy szóstej.	21	szt.		
10.	Słownik obrazkowy Niemiecki dla dzieci	Słownik to wyjątkowy pakiet dla dzieci uczący języka niemieckiego. Zawiera kolorowe ilustracje , ułatwiająca samodzielne zapamiętywanie , zawiera 800 słów w 40 grupach tematycznych, przetłumaczone na język polski. Zawiera różnorodne gry i zabawy z dołączoną płytą CD.	21	szt.		



1.	Plansze leksykalno-gramatyczne (dla kl.V)	Und so weiter 5 Zestaw plansz leksykalnych dla klasy V zawiera 72 plansze z obrazkami i 72 kart z podpisami. Cały zestaw został podzielony na sześć zakresów tematycznych, skorelowanych z zakresem gramatyczno-leksykalnym podręcznika. Wymiary: Plansze z obrazkami: 17 cm x 13 cm. Karty z podpisami: 17 cm x 6 cm.	2	szt.		
2.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 1-2	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
3.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 3-4	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
4.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 5-6	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
5.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 7-8	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		
6.	Wyrazy i krótkie zdania - Lesson 9-10	Puzzle z serii Lernpuzzle LESEN. 2 różne rodzaje puzzli układanek (wyrazy i krótkie zdania) w komplecie. W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła miejsce na 16 tafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem dzieci jest dostosowanie puzzli układanek do odpowiedniego miejsca w komplecie, a także zapisanie zdań w zeszytach.	1	szt.		



7.	Niemieckie rzeczowniki i czasowniki - zdjęcia z podpisami (zestaw)	Zestaw: Niemieckie czasowniki + Niemieckie rzeczowniki. Doskonała pomoc do wprowadzania i powtarzania słownictwa, a także do przeprowadzania zajęć językowych. Układanie kart ułatwia prawidłowa pisownia. Każde pudełko zawiera: 108 kartoników z fotografiami (7 x 7 cm), 108 kartoników z podpisami (3 x 7 cm), instrukcja.	5	szt.		
8.	EuroPlus+Sprachkurs Deutsch (10 stanowisk)	Program EuroPlus+ Sprachkurs Deutsch w wersji sieciowej na 10 stanowisk. Wersja programu przeznaczona jest do użytku w pracowniach komputerowych i umożliwia uzupełnienie procesu dydaktycznego. Jest to interaktywny program do nauki języka niemieckiego. Program przygotowany na 6 płytach CD-ROM podzielony na 3 poziomy zaawansowania. Zawiera bogaty materiał leksykalno-gramatyczny. Programy narzędziowe: Gramatyka – zestaw wszystkich zagadnień gramatycznych poruszanych w poszczególnych rozdziałach kursu; do każdego tematu dołączone są przykładowe zdania z możliwością odsłuchania ich wymowy. Słowniczek – słownictwo z całego kursu uporządkowane alfabetycznie oraz według lekcji; program ten stwarza również możliwość uszeregowania słów według kategorii wybranych przez użytkownika; do każdego słowa dołączone jest nagranie z jego wymową. Wymowa – wizualne przedstawienie nagrań dźwiękowych; program umożliwia nagranie własnych wypowiedzi i porównanie ich z nagraniami niemieckojęzycznych lektorów.	1	szt.		
9.	Podręcznik pomocniczy – Der, die, das Grammatik	Autorzy: Kozubska Marta, Krawczyk Ewa, Zastąpiło Lucyna. Książka pomocnicza przeznaczona dla uczniów szkół podstawowych. Każdy z siedmiu rozdziałów rozpoczyna prezentacja zjawisk gramatycznych. Zastosowane tu symbole i ilustracje mają ułatwić uczniom ich zrozumienie i zapamiętanie. Ćwiczenia praktyczne zostały podzielone na trzy poziomy: pierwszy przeznaczony dla uczniów klasy czwartej, drugi dla uczniów klasy piątej i trzeci dla uczniów klasy szóstej.	11	szt.		
10.	Słownik obrazkowy Niemiecki dla dzieci	Słownik to wyjątkowy pakiet dla dzieci uczący języka niemieckiego. Zawiera kolorowe ilustracje , ułatwiająca samodzielne zapamiętywanie , zawiera 800 słów w 40 grupach tematycznych, przetłumaczone na język polski. Zawiera różnorodne gry i zabawy z dołączoną płytą CD.	11	szt.		



## Pomoce dydaktyczne do zajęć komputerowych

### Szkoła Podstawowa im. płk. W. Kucharskiego "Wichra" w Błogiem Rządowym, Błogie Rządowe 39; 26-341 Mniszków

1.	Zestaw 3 programów z serii Alik: ALIK Już idę do szkoły, ALIK Mój pierwszy alfabet oraz ALIK Wesola matematyka.	<p>Zestaw 3 programów z serii ALIK. Wersja językowa: polska, Ilość stanowisk: wielostanowiskowa (nieograniczona w danej szkole). Zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALIK Już idę do szkoły jest multimedialnym programem, który zawiera zespół gier do nauki i metod poznawczych. Aplikacja ma na celu przyswojenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozpoczęcia pierwszych lat w szkole.</li> <li>2. ALIK Mój pierwszy alfabet jest multimedialnym programem za pomocą którego dzieci mogą w przyjemny sposób zapoznać z literkami alfabetu, a następnie przeciwzyć ich znajomość.</li> <li>3. ALIK Wesola matematyka jest multimedialnym programem do nauki matematyki, przeznaczony jest dla uczniów klas podstawowych 1-3. Za pomocą ośmiu gier w programie dzieci mogą w przyjemny sposób przeciwzyć i utrwalić działania z matematyki tj. dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie i porównywanie liczb wg wielkości.</li> </ol>	1	szt.		
----	---	---	---	------	--	--

### Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą, Bukowiec nad Pilicą 34, 26-341 Mniszków

1.	Zestaw 3 programów z serii Alik: ALIK Już idę do szkoły, ALIK Mój pierwszy alfabet oraz ALIK Wesola matematyka.	<p>Zestaw 3 programów z serii ALIK. Wersja językowa: polska, Ilość stanowisk: wielostanowiskowa (nieograniczona w danej szkole). Zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALIK Już idę do szkoły jest multimedialnym programem, który zawiera zespół gier do nauki i metod poznawczych. Aplikacja ma na celu przyswojenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozpoczęcia pierwszych lat w szkole.</li> <li>2. ALIK Mój pierwszy alfabet jest multimedialnym programem za pomocą którego dzieci mogą w przyjemny sposób zapoznać z literkami alfabetu, a następnie przeciwzyć ich znajomość.</li> <li>3. ALIK Wesola matematyka jest multimedialnym programem do nauki matematyki, przeznaczony jest dla uczniów klas podstawowych 1-3. Za pomocą ośmiu gier w programie dzieci mogą w przyjemny sposób przeciwzyć i utrwalić działania z matematyki tj. dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie i porównywanie liczb wg wielkości.</li> </ol>	1	szt.		
----	---	---	---	------	--	--



**Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku; Stok 40; 26-341 Mniszków**

1.	Zestaw 3 programów z serii Alik: ALIK Już idę do szkoły, ALIK Mój pierwszy alfabet oraz ALIK Wesola matematyka.	Zestaw 3 programów z serii ALIK. Wersja językowa: polska, Ilość stanowisk: wielostanowiskowa (nieograniczona w danej szkole). Zawiera: 1. ALIK Już idę do szkoły jest multimedialnym programem, który zawiera zespół gier do nauki i metod poznawczych. Aplikacja ma na celu przyswojenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozpoczęcia pierwszych lat w szkole. 2. ALIK Mój pierwszy alfabet jest multimedialnym programem za pomocą którego dzieci mogą w przyjemny sposób zapoznać z literkami alfabetu, a następnie przeciwzyć ich znajomość. 3. ALIK Wesola matematyka jest multimedialnym programem do nauki matematyki, przeznaczony jest dla uczniów klas podstawowych 1-3. Za pomocą ośmiu gier w programie dzieci mogą w przyjemny sposób przeciwzyć i utrwalić działania z matematyki tj. dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie i porównywanie liczb wg wielkości.	1	szt.		
----	---	---	---	------	--	--

**Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka polskiego**

**Gimnazjum Publiczne w Mniszkowie; ul. Piotrkowska 72; 26-341 Mniszków**

1.	EduRom Język polski.Gimnazjum-interaktywny podręcznik elektroniczny	EduROM Język polski to multimedialny, interaktywny podręcznik, który obejmuje cały materiał z języka polskiego obowiązujący w gimnazjum. EduROM Język polski zawiera nie tylko ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne, ale także fragmenty filmów, przedstawień teatralnych i lektur szkolnych. Treści zaprezentowane w programie obejmują literaturę oraz najważniejsze media dzisiejszej rzeczywistości: telewizję, radio, reklamę, komputer. Takie rozwiązanie przygotowuje do krytycznego odbioru przekazów medialnych oraz kształtuje umiejętność poprawnego korzystania ze środków masowego przekazu.	2	szt.		
----	---	--	---	------	--	--



2.	Testy diagnozujące. Język polski. Gimnazjum.	Autor: Piotr Janusz Pardo. część II - koniec roku szkolnego. Zestaw trzech testów diagnozujących na koniec roku szkolnego dla wszystkich poziomów gimnazjalnych (klasy I, II, III). Tematyczne testy sprawdzają umiejętności rozwijane na lekcjach języka polskiego. Każdy z testów jest przygotowany w wersji dla dwóch grup, posiada klucz odpowiedzi oraz kartotekę.	18	szt.		
3.	Słownik frazeologiczny +CD	652 strony. Format: 14,3x20,5 cm. Oprawa: twarda. Słownik frazeologiczny zawiera min. 16 000 związków wyrazowych oraz min. 7 000 autentycznych przykładów z różnych tekstów literackich i prasowych. Płyta CD.	2	szt.		
4.	Słownik wyrazów bliskoznacznych	Słownik wyrazów bliskoznacznych. Słownik zawiera wyrazy, wyrażenia i zwroty połączone relacją synonimii lub antonimii, opatrzone kwalifikatorami. Pomaga wzbogacić słownictwo, urozmaicić styl, uniknąć powtórzeń. Grupuje wyrazy według znaczenia i pomaga znaleźć słowo, które najlepiej oddaje zamierzony sens wypowiedzi.	2	szt.		
5.	Formy wypowiedzi-tablice	Pomoc edukacyjna zawiera materiały pomocnicze przydatne na lekcjach języka polskiego. Tablice prezentują cztery rodzaje pism użytkowych: zaproszenia, ogłoszenia, listu otwartego, podania. Dotyczą informacji ogólnych, przedstawiają wzór i schemat poszczególnych pism. Do tablic dołączone są scenariusze lekcji dla szkoły podstawowej i gimnazjum.	2	szt.		
6.	Film DVD Kamizelka	Telewizyjna ekranizacja noweli Bolesław Prusa.	1	szt.		
7.	Film DVD Latarnik	Telewizyjna ekranizacja noweli Henryka Sienkiewicza	1	szt.		
8.	Film DVD Polscy Nobliści	Film prezentujący sylwetki polskich laureatów Nagrody Nobla	1	szt.		
9.	Tablice stylistyczne	Pakiet edukacyjny zawiera 2 rodzaje tablic: - informacyjne, zawierające podstawowe definicje związane z omawianymi tematami, - ćwiczeniowe, które obok definicji pozwalają na przyczepianie odpowiednich obrazków oraz tekstów, - Poradnik metodyczny.	2	szt.		





10.	Rodzaje i gatunki literackie- zestaw 45 plasz	W skład zestawu wchodzi 45 plasz w formacie B3 w tym: - 18 plasz podwójnych na miękki rzep, oblaszkowane - 36 plasz B3 + 9 plasz, elementy ruchome na twarde rzep. Pomoc ma na celu naukę samodzielnego odnajdywania cech gatunkowych danego utworu. Wskazywanie na różnorodny charakter cech gatunkowych składających się na definicję poszczególnych gatunków (budowa utworu, temat, elementy świata przedstawionego). Naukę określania przynależności gatunkowej na podstawie określonych samodzielnie cech utworu. Pamięciowe opanowanie cech składających się na definicję określonych gatunków.	2	kpl.		
<b>Pomoce dydaktyczne do zajęć z matematyki</b>						
<b>Gimnazjum Publiczne w Mniszkowie; ul. Piotrkowska 72; 26-341 Mniszków</b>						
1.	Bryły geometryczne obrotowe	Zestaw brył obrotowych składający się z 6 modeli: Stożek z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, Stożek z płaszczyznami, Kula z płaszczyznami i przekątnymi, Półkula do pisania flamastrami sucho ścieralnymi, Walec z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, Walec z płaszczyznami. Bryły o wysokości ok. 18 cm.	2	szt.		
2.	Wielościany prawidłowe	Komplet 6szt z zaznaczonymi wysokościami i przekątnymi. W skład zestawu wchodzi: graniastosłup o podstawie kwadratu, graniastosłup o podstawie sześciokąta, graniastosłup o podstawie trójkąta, ostrosłup o podstawie sześciokąta, ostrosłup o podstawie czworokąta, ostrosłup o podstawie trójkąta	2	kpl.		
3.	Wielościany nieregularne	Zestaw zawiera 6 sztuk figur: graniastosłup prosty o podstawie równoległoboku, graniastosłup pochyły o podstawie kwadratu, graniastosłup prosty o podstawie trapezu, ostrosłup o podstawie prostokąta, ostrosłup o podstawie kwadratu, w którym jedną z krawędzi bocznych jest prostopadła do podstawy, ostrosłup o podstawie trójkąta, w którym jedną z krawędzi bocznych jest prostopadła do podstawy	2	kpl.		
4.	Tablica do pisania w kratkę	Format 120x160 cm. Do pisania mazakami wodnymi. Wykonanie: folia strukturalna. Oprawa: wałki drewniane z zaczepem, Plansza dwustronna. Strona druga biała. Może służyć nawet jako ekran. Wymiar oczka kratki 42x42 mm	1	szt.		



5.	Filmy matematyczne	EduROM - pakiet przedmiotowy matematyka dla klas 1, 2 i 3 gimnazjum. Pakiet przedmiotowy eduROM multimedialna baza wiedzy Matematyka to staranne opracowanie wszystkich zagadnień z matematyki objętych programem gimnazjum. Materiał – zawarty na 4 płytach CD-ROM – odpowiada co najmniej 100 godzinom efektywnej nauki	1	kpl		
6.	Kalkulator casio fx 82es plus kalkulator naukowy	252 funkcji; wyświetlacz dwuwierszowy 31*96 pkt. 1 5 i 10 znaków widocznych w linii; naturalny zapis; pamięć obliczeń; funkcje trygonometryczne i hiperboliczne; logarytm dziesiętny, naturalny i o dowolnej podstawie; wartość bezwzględna; tabela funkcji; kombinacje i permutacje; silnia; potęga i pierwiastek dowolnego stopnia; ułamki zwykłe;	18	szt.		
7.	Kostka sudoku	Połączenie kostki Rubika z sudoku, każdej ściance zamiast kolorowych kwadracików ma cyferki od 1 do 9. Wymiary: 55 x 55 x 55 mm. Zapakowane w estetyczny blister	18	szt.		
8.	Prostokątny układ współrzędnych	Tablica sucho ścieralna (do montażu na tablicach magnetycznych) z zestawem elementów magnetycznych i pisaków sucho ścieralnych.	1	szt.		
9.	Magnetyczne przybory tablicowe	Skład zestawu przyborów PCV: Trójkąt 60: 535 x 310 x 8, Trójkąt 45: 430x 430x 8, Kątomierz: 510 x 285 x 8, Linią tablicowy: 1020x65 x 8, Cyrkiel tablicowy: 485 x 40 x 20 /mm/, - cyrkiel posiada w standardzie komplet wymiennych trójkątów: . trójkąt z magnesami - 90x 90x 40 /mm/. trójkąt z silikonowymi przyssawkami - 90x 90x 40 /mm/ Przyrządy wykonane są ze twardego tworzywa PVC. Skala naniesiona metodą sitodruku. Uchwyt jest wykonany z plastiku, gwarantuje wygodne trzymanie w każdej pozycji. Przyrządy magnetyczne posiadają zamocowane na stronie B magnesy. Przyrządy posiadają bardzo wyraźną skalę naniesioną w kolorze kontrastowym w stosunku do podłoża co sprawia że mogą być wykorzystywane także na zajęciach z dziećmi niedowidzącymi.	1	szt.		

### Pomoce dydaktyczne do zajęć z biologii

Gimnazjum Publiczne w Mniszkowie; ul. Piotrkowska 72; 26-341 Mniszków



1.	Atlas kręgowców	Zbiór kilkuset gatunków kręgowców występujących w Polsce, tych pospolitych i zagrożonych wyginięciem. Przedstawia ich anatomię i cechy pozwalające je oznaczyć spośród innych podobnych. Przedstawia ich występowanie i środowisko życia oraz zależności troficzne.	5	szt.		
2.	Atlas bezkręgowców	Zawiera opis budowy ciała, występowanie i zależności troficzne kilkuset bezkręgowców występujących w Polsce z wyłączeniem owadów, które stanowią bardzo liczną grupę i najczęściej umieszcza się je w odrębnych opracowaniach. Pozostałe bezkręgowce opisane są zgodnie z ich taksonomią i zawierają obłęnce, mięczaki oraz stawonogi (bez owadów).	5	szt.		
3.	Atlas owadów	Nowoczesna forma, duża ilość informacji oraz bardzo liczne kolorowe zdjęcia i ilustracje czynią z tego atlasu lekturę ciekawą, pomagającą w rozpoznawaniu opisywanych okazów. Książka, poświęcona głównie owadom Europy Środkowej, z konieczności ograniczono się do najbardziej typowych przedstawicieli. Autor przedstawia nam fascynujące przykłady skomplikowanej sieci łączącej owady z ich otoczeniem. Egzystencja owadów jest zagrożona na skutek ludzkiej działalności, dlatego zatrwając wiele gatunków znalazło się w Czerwonej Księdze zwierząt zagrożonych	5	szt.		
4.	Atlas grzybów	Zawiera fotografie i opisy grzybów jadalnych i trujących występujących w Polsce. Szczegółowy opis i występowanie pozwala bezbłędnie oznaczyć rodzaj grzyba i określić, czy jest jadalny. Atlas zawiera też zasady grzybobrania i podstawowe wskazówki dla grzybiarzy.	10	szt.		
5.	Atlas roślin	Zawiera zbiór kilkuset gatunków roślin zielnych występujących w Polsce, tych pospolitych i rzadkich objętych ochroną. Fotografie i dokładny opis roślin przedstawiający najbardziej specyficzne cechy danego gatunku pozwala bezbłędnie oznaczyć konkretny gatunek.	10	szt.		
6.	Atlas ptaków	Zawiera zbiór kilkuset gatunków ptaków, tych pospolitych i objętych ochroną występujących w Polsce. Podpowiada jak rozpoznać dany gatunek, jakie są jego cechy i co go wyróżnia. Wskazuje na środowiska życia ptaków, występowanie, zależności troficzne i wędrówki.	10	szt.		
7.	Atlas drzew	Zawiera opisy i fotografie rodzimych gatunków drzew, oraz tych uprawianych w Polsce w ogrodach i parkach. Ich rozpoznawanie ułatwiają opisy i zdjęcia przedstawiające najbardziej specyficzne cechy poszczególnych taksonów, ich rozmieszczenie i siedliska.	10	szt.		



8.	Lopatka ogrodnicza	Wykonana z twardej stali, wąska, wyposażona w drewnianą ergonomiczną rękojeść z metalowym uchwytem. Umożliwia pobieranie prób gleby, odsłanianie profilu glebowego i podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w ogrodnictwie.	10	szt.		
9.	Taśma miernicza	Taśma miernicza stalowa, zwijana, 30 m	5	szt.		
10.	Zestawy do preparacji	Zestaw narzędzi preparacyjnych ze stali chirurgicznej. Stosowany do przygotowania preparatów biologicznych. Zawiera nożyczki proste, nożyczki zakrzywione, pęsetę prostą, pęsetę zakrzywioną, igłę preparacyjną prostą, igłę preparacyjną zakrzywioną, skalpel.	5	szt.		
11.	Kapoki	Kapok - kamizelka asekuracyjna. Zakres masy ciała 50-60 kg, obwód klatki piersiowej 102 -107 cm	2	szt.		
12.	Podbieraki	Podbierak wędkarski osadzony na metalowej lub drewnianej długiej, rękojeści z obręczą metalową i siecią umożliwiającą połów nie tylko ryb, ale i drobnych bezkręgowców.	2	szt.		
13.	Grabie	Grabie z tworzywa sztucznego, lekkie osadzone na ergonomicznym drewnianym stylu.	10	szt.		
14.	Papierki wskaźnikowe do oznaczania pH	Papierki wskaźnikowe nasączone roztworem indykatora, wysuszone, pozwalają określić kwasowość bądź zasadowość badanego roztworu poprzez zmianę zabarwienia indykatora.	5	szt.		
15.	Skala porostowa	Skala za pomocą, której poprzez obserwacje typów plech porostów rosnących na korze drzew można określić poziom zanieczyszczenia powietrza, głównie tlenkami siarki. Porosty pełnią tutaj rolę bioindykatorów czystości powietrza.	10	szt.		
16.	Lupy	Lupa ręczna 70mm x 2 i x 5 podświetlana	5	szt.		
17.	Lornetki	Lornetki uniwersalne o dużym polu widzenia, powiększenie x 10, średnica obiektywu 50mm, pole widzenia kątowe 6,5, soczewki a sferyczne, pokryta tworzywem zabezpieczającym przed wstrząsami.	5	szt.		
18.	Wodery	Wodery wędkarskie - spodnio buty z nieprzemakalnego materiału, mocowane na szelkach (para)	2	szt.		
19.	Siatki, podbieraki wędkarskie	Siatki wędkarskie na rękojeści teleskopowej z drobnymi oczkami do połowu drobnych bezkręgowców.	2	szt.		



20.	Klucze do oznaczania roślin	Dychotomiczne klucze do oznaczania paprotników oraz roślin nago- i okrytonasiennych, obejmujące około 2000 gatunków rodzimych i około 100 przywleczonych zarówno uprawnych jak i występujących naturalnie. Ilustrowane omówienie organów roślin, informacje na temat występowania, czasu kwitnienia, stopniu zadomowienia, liczbie chromosomów itp.	5	szt.		
21.	Klucze do oznaczania zwierząt	Klucze do oznaczania zwierząt występujących w Polsce w środowisku naturalnym, uporządkowane według jednostek taksonomicznych. Fotografie i opisy specyficznych cech danego gatunku pozwalają go odróżnić od innych. Zawierają informacje na temat środowisk życia i zależności troficznych.	5	szt.		
22.	Mikroskop	Mikroskop szkolny, powiększenie: 100 do 1500, głowica dwuokularowa obracana, okulary szerokokątowe 10x i 15x, obiektywy 10x, 40x i 100x, oświetlenie diodowe LED.	1	szt.		

### Pomoce dydaktyczne do zajęć sportowo-rekreacyjnych

#### Szkoła Podstawowa im. płk. W. Kucharskiego "Wichra" w Błogiem Rządowym, Błogie Rządowe 39; 26-341 Mniszków

1.	Piłka nożna	Rozmiar: Nr 5, Adidas Tango 12 z certyfikacją FIFA, technologia TSBE	15	szt.		
2.	Piłka nożna halowa	Rozmiar: Nr 5, materiał: komponenty syntetyczne, o niskim odbiciu, szyta ręcznie.	4	szt.		
3.	Piłka siatkowa	Rozmiar: Nr 5, Mikasa, skóra syntetyczna. Atest FIVB	15	szt.		
4.	Piłka ręczna	Rozmiar: Nr 1 Junior, skóra syntetyczna, waga 300-320g	4	szt.		
5.	Siateczka do tenisa stołowego	Wykonana z tworzywa sztucznego, z redukcją wysokości i naciągu siatki. Przykręcana do blatu. Spełniająca wymogi przepisów gry do tenisa stołowego.	4	szt.		
6.	Rakietka do tenisa stołowego	Właściwości: szybkość min. 50, rotacja min. 60, kontrola min. 60, okładzina gumowa 1,5 mm.	10	szt.		
7.	Tablica wyników ręczna do 30 pkt.	Na stojaku plastikowym, numerki wykonane z folii PCV obustronne. Minimalne wymiary 490 x 220 x 280.	1	szt.		
8.	Pileczka do tenisa stołowego	Wykonana z celulozoidu, kolor biały, średnica 40mm.	200	szt.		



9.	Materac gimnastyczny z antypoślizgiem	Grubość 10 cm, pokrycie górne z materiału Poroflex, spód materaca z materiału antypoślizgowego wyposażony w rzepy.	3	szt.		
10.	Kije do unihokeja	Łopatki ażurowe, dwustronnie profilowane, trzonek 101 cm. Kij wykonany z PCV, z wymienną łopatką.	20	szt.		
11.	Piłki do unihokeja	Średnica 72 mm z 26 otworami, każdy o średnicy 10 mm, waga 0,1 kg.	20	szt.		
12.	Piłka lekarska 2 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
13.	Piłka lekarska 3 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
14.	Piłka lekarska 4 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
15.	Pileczka palantowa	Wykonana ze skóry naturalnej, szyta ręcznie, waga 0,15 kg.	5	szt.		
16.	Sekundomierz (stoper)	Mierzący: czas okrążenia, łączny czas, pamięć 20 międzyczasów; funkcja tempo mierza.	2	szt.		
17.	Pałeczka sztafetowa	Wykonana ze stopu aluminium, malowana lakierem proszkowym w różnych kolorach. Waga 600 - 800g	4	szt.		
18.	Blok startowy	Stalowy - zabezpieczony powłokami galwanicznymi. Płytki stóp - wykładzina antypoślizgowa. Skokowa redukcja rozstawu. Zgodny z przepisami PZLA.	4	szt.		
19.	Poprzeczka do skoku wzwyż	Aluminiowa anodowana. Długość: 400 cm, waga ~ 2 kg	2	szt.		
20.	Poprzeczka do skoku wzwyż	Z włókien szklanych, pokryta tkaniną poliestrową. Długość: 400 cm, waga ~ 2 kg	1	szt.		
21.	Siatka na piłki	Wykonanie z bawełny. Na 10 piłek.	5	szt.		
22.	Komplet piłkarski	Wykonany z tkaniny drobno-włókienkowej poliestrowej, koszulka z nr na plecach i piersi, spodenki z nr na nogawce. W rozmiarach od 134cm do 182cm.	16	szt.		
23.	Pompka do piłek	Uniwersalna, stalowa, z końcówką do piłek.	3	szt.		
24.	Kompresor do piłek	Moc min. 90W, napięcie 220-240V. Wyposażony w 3 rodzaje końcówek do piłek.	1	szt.		
25.	Komplet siatkarski	Wykonany z tkaniny drobno-włókienkowej poliestrowej, koszulka z nr na plecach i piersi, spodenki z nr na nogawce. W rozmiarach od 134cm do 182cm.	13	szt.		
26.	Kije trekkingowe	Aluminiowe, z teleskopową regulacją długości. System anti-shock, rękojeść z tworzywa korkowego.	12	szt.		



27.	Siatka do piłki siatkowej	Wymiary 9,5 x 1m, linki naciągowe góra - stal dół - polipropylenowe długość 11,7m. Obszyta z 4 stron taśmą wzmacniającą, z antenką.	1	szt.		
<b>Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą, Bukowiec nad Pilicą 34, 26-341 Mniszków</b>						
1.	Piłka nożna	Rozmiar: Nr 5, Adidas Tango 12 z certyfikacją FIFA, technologia TSBE	15	szt.		
2.	Piłka nożna halowa	Rozmiar: Nr 5, materiał: komponenty syntetyczne, o niskim odbiciu, szyta ręcznie.	4	szt.		
3.	Piłka siatkowa	Rozmiar: Nr 5, Mikasa, skóra syntetyczna. Atest FIVB	15	szt.		
4.	Piłka ręczna	Rozmiar: Nr 1 Junior, skóra syntetyczna, waga 300-320g	4	szt.		
5.	Siateczka do tenisa stołowego	Wykonana z tworzywa sztucznego, z redukcją wysokości i naciągu siatki. Przykręcana do blatu. Spełniająca wymogi przepisów gry do tenisa stołowego.	4	szt.		
6.	Rakietka do tenisa stołowego	Właściwości: szybkość min. 50, rotacja min. 60, kontrola min. 60, okładzina gumowa 1,5 mm.	10	szt.		
7.	Tablica wyników ręczna do 30 pkt.	Na stojaku plastikowym, numerki wykonane z folii PCV obustronne. Minimalne wymiary 490 x 220 x 280.	1	szt.		
8.	Piłeczka do tenisa stołowego	Wykonana z celulozoidu, kolor biały, średnica 40mm.	200	szt.		
9.	Materac gimnastyczny z antypoślizgiem	Grubość 10 cm, pokrycie górne z materiału Poroflex, spód materaca z materiału antypoślizgowego wyposażony w rzepy.	3	szt.		
10.	Kije do unihokeja	Łopatki ażurowe, dwustronnie profilowane, trzonek 101 cm. Kij wykonany z PCV, z wymienną łopatką.	20	szt.		
11.	Piłki do unihokeja	Średnica 72 mm z 26 otworami, każdy o średnicy 10 mm, waga 0,1 kg.	20	szt.		
12.	Piłka lekarska 2 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
13.	Piłka lekarska 3 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		



14.	Piłka lekarska 4 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
15.	Pileczka palantowa	Wykonana ze skóry naturalnej, szyta ręcznie, waga 0,15 kg.	5	szt.		
16.	Sekundomierz (stoper)	Mierzący: czas okrążenia, łączny czas, pamięć 20 międzyczasów; funkcja tempo mierza.	2	szt.		
17.	Pałeczka sztafetowa	Wykonana ze stopu aluminium, malowana lakierem proszkowym w różnych kolorach. Waga 600 - 800g	4	szt.		
18.	Blok startowy	Stalowy - zabezpieczony powłokami galwanicznymi. Płytki stóp - wykładzina antypoślizgowa. Skokowa redukcja rozstawu. Zgodny z przepisami PZLA.	4	szt.		
19.	Poprzeczka do skoku wzwyż	Aluminiowa anodowana. Długość: 400 cm, waga ~ 2 kg	2	szt.		
20.	Poprzeczka do skoku wzwyż	Z włókien szklanych, pokryta tkaniną poliestrową. Długość: 400 cm, waga ~ 2 kg	1	szt.		
21.	Siatka na piłki	Wykonanie z bawełny. Na 10 piłek.	5	szt.		
22.	Komplet piłkarski	Wykonany z tkaniny drobno-włókienkowej poliestrowej, koszulka z nr na plecach i piersi, spodenki z nr na nogawce. W rozmiarach od 134cm do 182cm.	16	szt.		
23.	Pompka do piłek	Uniwersalna, stalowa, z końcówką do piłek.	3	szt.		
24.	Kompresor do piłek	Moc min. 90W, napięcie 220-240V. Wyposażony w 3 rodzaje końcówek do piłek.	1	szt.		
25.	Komplet siatkarski	Wykonany z tkaniny drobno-włókienkowej poliestrowej, koszulka z nr na plecach i piersi, spodenki z nr na nogawce. W rozmiarach od 134cm do 182cm.	13	szt.		
26.	Kije trekkingowe	Aluminiowe, z teleskopową regulacją długości. System anti-shock, rękojeść z tworzywa korkowego.	12	szt.		
27.	Siatka do piłki siatkowej	Wymiary 9,5 x 1m, linki naciągowe góra - stal dół - polipropylenowe długość 11,7m. Obszyta z 4 stron taśmą wzmacniającą, z antenką.	1	szt.		

**Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku; Stok 40; 26-341 Mniszków**





1.	Piłka nożna	Rozmiar: Nr 5, Adidas Tango 12 z certyfikacją FIFA, technologia TSBE	15	szt.		
2.	Piłka nożna halowa	Rozmiar: Nr 5, materiał: komponenty syntetyczne, o niskim odbiciu, szyta ręcznie.	4	szt.		
3.	Piłka siatkowa	Rozmiar: Nr 5, Mikasa, skóra syntetyczna. Atest FIVB	15	szt.		
4.	Piłka ręczna	Rozmiar: Nr 1 Junior, skóra syntetyczna, waga 300-320g	4	szt.		
5.	Siateczka do tenisa stołowego	Wykonana z tworzywa sztucznego, z redukcją wysokości i naciągu siatki. Przykręcana do blatu. Spełniająca wymogi przepisów gry do tenisa stołowego.	4	szt.		
6.	Rakietka do tenisa stołowego	Właściwości: szybkość min. 50, rotacja min. 60, kontrola min. 60, okładzina gumowa 1,5 mm.	10	szt.		
7.	Tablica wyników ręczna do 30 pkt.	Na stojaku plastikowym, numerki wykonane z folii PCV obustronne. Minimalne wymiary 490 x 220 x 280.	1	szt.		
8.	Pileczka do tenisa stołowego	Wykonana z celuloиду, kolor biały, średnica 40mm.	200	szt.		
9.	Materac gimnastyczny z antypoślizgiem	Grubość 10 cm, pokrycie górne z materiału Poroflex, spód materaca z materiału antypoślizgowego wyposażony w rzepy.	3	szt.		
10.	Kije do unihokeja	Łopatki ażurowe, dwustronnie profilowane, trzonek 101 cm. Kij wykonany z PCV, z wymienną łopatką.	20	szt.		
11.	Piłki do unihokeja	Średnica 72 mm z 26 otworami, każdy o średnicy 10 mm, waga 0,1 kg.	20	szt.		
12.	Piłka lekarska 2 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
13.	Piłka lekarska 3 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
14.	Piłka lekarska 4 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
15.	Pileczka palantowa	Wykonana ze skóry naturalnej, szyta ręcznie, waga 0,15 kg.	5	szt.		
16.	Sekundomierz (stoper)	Mierzący: czas okrążenia, łączny czas, pamięć 20 międzyczasów; funkcja tempo mierza.	2	szt.		



17.	Pałeczka sztafetowa	Wykonana ze stopu aluminium, malowana lakierem proszkowym w różnych kolorach. Waga 600 - 800g	4	szt.		
18.	Blok startowy	Stalowy - zabezpieczony powłokami galwanicznymi. Płytki stóp - wykładzina antypoślizgowa. Skokowa redukcja rozstawu. Zgodny z przepisami PZLA.	4	szt.		
19.	Poprzeczka do skoku wzwyż	Aluminiowa anodowana. Długość: 400 cm, waga ~ 2 kg	2	szt.		
20.	Poprzeczka do skoku wzwyż	Z włókien szklanych, pokryta tkaniną poliestrową. Długość: 400 cm, waga ~ 2 kg	1	szt.		
21.	Siatka na piłki	Wykonanie z bawełny. Na 10 piłek.	5	szt.		
22.	Komplet piłkarski	Wykonany z tkaniny drobno-włókienkowej poliestrowej, koszulka z nr na plecach i piersi, spodenki z nr na nogawce. W rozmiarach od 134cm do 182cm.	16	szt.		
23.	Pompka do piłek	Uniwersalna, stalowa, z końcówką do piłek.	3	szt.		
24.	Kompresor do piłek	Moc min. 90W, napięcie 220-240V. Wyposażony w 3 rodzaje końcówek do piłek.	1	szt.		
25.	Komplet siatkarski	Wykonany z tkaniny drobno-włókienkowej poliestrowej, koszulka z nr na plecach i piersi, spodenki z nr na nogawce. W rozmiarach od 134cm do 182cm.	13	szt.		
26.	Kije trekkingowe	Aluminiowe, z teleskopową regulacją długości. System anti-shock, rękojeść z tworzywa korkowego.	12	szt.		
27.	Siatka do piłki siatkowej	Wymiary 9,5 x 1m, linki naciągowe góra - stal dół - polipropylenowe długość 11,7m. Obszyta z 4 stron taśmą wzmacniającą, z antenką.	1	szt.		

**Gimnazjum Publiczne w Mniszkowie; ul. Piotrkowska 72; 26-341 Mniszków**

1.	Piłka nożna	Rozmiar: Nr 5, Adidas Tango 12 z certyfikacją FIFA, technologia TSBE	15	szt.		
2.	Piłka nożna halowa	Rozmiar: Nr 5, materiał: komponenty syntetyczne, o niskim odbiciu, szyta ręcznie.	4	szt.		
3.	Piłka siatkowa	Rozmiar: Nr 5, Mikasa, skóra syntetyczna. Atest FIVB	15	szt.		



4.	Piłka ręczna	Rozmiar: Nr 1 Junior, skóra syntetyczna, waga 300-320g	4	szt.		
5.	Siateczka do tenisa stołowego	Wykonana z tworzywa sztucznego, z redukcją wysokości i naciągu siatki. Przykręcana do blatu. Spełniająca wymogi przepisów gry do tenisa stołowego.	4	szt.		
6.	Rakietka do tenisa stołowego	Właściwości: szybkość min. 50, rotacja min. 60, kontrola min. 60, okładzina gumowa 1,5 mm.	10	szt.		
7.	Tablica wyników ręczna do 30 pkt.	Na stojaku plastikowym, numerki wykonane z folii PCV obustronne. Minimalne wymiary 490 x 220 x 280.	1	szt.		
8.	Pileczka do tenisa stołowego	Wykonana z celuloиду, kolor biały, średnica 40mm.	200	szt.		
9.	Materac gimnastyczny z antypoślizgiem	Grubość 10 cm, pokrycie górne z materiału Poroflex, spód materaca z materiału antypoślizgowego wyposażony w rzepy.	3	szt.		
10.	Kije do unihokeja	Łopatki ażurowe, dwustronnie profilowane, trzonek 101 cm. Kij wykonany z PCV, z wymienną łopatką.	20	szt.		
11.	Piłki do unihokeja	Średnica 72 mm z 26 otworami, każdy o średnicy 10 mm, waga 0,1 kg.	20	szt.		
12.	Piłka lekarska 2 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
13.	Piłka lekarska 3 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
14.	Piłka lekarska 4 kg	Wykonana ze skóry naturalnej, podklejana tkaniną. Wypełnienie: pianka poliuretanowa, warstwa wierzchnia: ścier gumowy, szyta maszynowo i ręcznie.	3	szt.		
15.	Pileczka palantowa	Wykonana ze skóry naturalnej, szyta ręcznie, waga 0,15 kg.	5	szt.		
16.	Sekundomierz (stoper)	Mierzący: czas okrążenia, łączny czas, pamięć 20 międzyczasów; funkcja tempo mierza.	2	szt.		
17.	Pałeczka sztafetowa	Wykonana ze stopu aluminium, malowana lakierem proszkowym w różnych kolorach. Waga 600 - 800g	4	szt.		
18.	Blok startowy	Stalowy - zabezpieczony powłokami galwanicznymi. Płytki stóp - wykładzina antypoślizgowa. Skokowa redukcja rozstawu. Zgodny z przepisami PZLA.	4	szt.		
19.	Poprzeczka do skoku wzwyż	Aluminiowa anodowana. Długość: 400 cm, waga ~ 2 kg	2	szt.		



20.	Poprzeczka do skoku wzwyż	Z włókien szklanych, pokryta tkaniną poliestrową. Długość: 400 cm, waga ~ 2 kg	1	szt.		
21.	Siatka na piłki	Wykonanie z bawełny. Na 10 piłek.	5	szt.		
22.	Komplet piłkarski	Wykonany z tkaniny drobno-włókienkowej poliestrowej, koszulka z nr na plecach i piersi, spodenki z nr na nogawce. W rozmiarach od 134cm do 182cm.	16	szt.		
23.	Pompka do piłek	Uniwersalna, stalowa, z końcówką do piłek.	3	szt.		
24.	Kompresor do piłek	Moc min. 90W, napięcie 220-240V. Wyposażony w 3 rodzaje końcówek do piłek.	1	szt.		
25.	Komplet siatkarski	Wykonany z tkaniny drobno-włókienkowej poliestrowej, koszulka z nr na plecach i piersi, spodenki z nr na nogawce. W rozmiarach od 134cm do 182cm.	13	szt.		
26.	Kije trekkingowe	Aluminiowe, z teleskopową regulacją długości. System anti-shock, rękojeść z tworzywa korkowego.	12	szt.		
27.	Siatka do piłki siatkowej	Wymiary 9,5 x 1m, linki naciągowe góra - stal dół - polipropylenowe długość 11,7m. Obszyta z 4 stron taśmą wzmacniającą, z antenką.	1	szt.		

### Pomoce dydaktyczne na zajęcia w Szkolnym Ośrodku Kariery

#### Gimnazjum Publiczne w Mniszkowie; ul. Piotrkowska 72; 26-341 Mniszków

1.	Filmy DVD o zawodach	Filmy ukazują możliwości edukacji szkolnej dotyczącej orientacji i poradnictwa zawodowego. Mogą z nich skorzystać także nauczyciele, pedagodzy do własnych celów dydaktycznych w swojej klasie czy szkole. Filmy dla gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej służą również jako zachęta dla młodzieży, aby przed wyborem dalszej edukacji czy drogi zawodowej zdobyć podstawową wiedzę Zawodoznawczą i skorzystać z pomocy doradcy zawodowego. Pokazują warsztat pracy doradcy zawodowego i są próbą przełamania bariery w kontaktach ucznia z doradcą zawodowym przy wyborach edukacyjno-zawodowych.	12	szt.		
----	----------------------	--	----	------	--	--



2.	Indywidualny Planer kariery 1.2	Indywidualny Planer Kariery jest narzędziem pozwalającym na zaplanowanie indywidualnej wizji kariery zawodowej, czyli przygotowanie osobistego programu edukacyjno-zawodowego. IPK zbudowany jest z 4 modułów, a najważniejszym jest interaktywny IPD, pozwalający na zaprojektowanie osobistego planu działania.2.Klasyfikacja zawodów i specjalności.3.Świat zawodów,4.Poradnik dla niepełnosprawnych	1	szt.		
3.	Piramida Kariery 3 cz. 1-6	Piramida Kariery 3 jest oprogramowaniem przeznaczonym do kształtowania swojej kariery zawodowej. Pozwala również wybrać przyszły zawód na podstawie własnych umiejętności. Każda część serii przeznaczona jest do innego zastosowania, w tym część do planowania kariery lub wyboru ścieżek edukacji. Piramida Kariery 3 składa się z serii programów multimedialnych, połączonych ze sobą w logiczny sposób i tworzących spójną całość. Cz.1 – Poznaję i odkrywam samego siebie, cz.2 – Planowanie kariery zawodowej, cz.3 – Ścieżki edukacyjne, cz. 4 – Zawód...Jak to łatwo powiedzieć, cz.5 – Przygotowanie do spotkania z pracodawcą, cz.6 – Ja i pracodawca – rozmowa kwalifikacyjna. Komplet stanowi 6szt. licencji bezterminowych (cz.1-6) na 10 stanowisk komputerowych	1	kpl.		
4.	Scenariusze zajęć - Poradnictwo zawodowe Poziom I-III.	Kompletny zestaw narzędzi przygotowanych do prowadzenia zajęć z poradnictwa zawodowego. Zajęcia prowadzone na podstawie scenariuszy mają na celu dostarczenie informacji i wiedzy koniecznej do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych mających wpływ na przyszłe życie. Komplet stanowi 6 szt. licencji bezterminowych na dowolną liczbę stanowisk komputerowych	1	kpl.		



5.	Spacery po zawodach - 17 branży	<p>Spacery po zawodach to seria multimedialnych programów będących bogatym źródłem informacji o zawodach ze wszystkich 17 branż Przewodnika po Zawodach.</p> <p>Zawody zostały pokazane w postaci multimedialnych prezentacji , w których ujęto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>zadania i czynności robocze</li><li>wymagania psychologiczne, fizyczne, zdrowotne</li><li>środowisko pracy</li><li>warunki podjęcia pracy w zawodzie</li><li>możliwości zatrudnienia</li><li>możliwości awansu.</li></ul> <p>Prezentacje zachęcają do zastanowienia się nad tym, kim chcę zostać, a także pomagają lepiej zrozumieć specyfikę prezentowanych zawodów. 17 branży:</p> <p>1.Administracja, zarządzanie, bussines, praca urzędnicza; 2.Sztuka i projektowanie artystyczne; 3.Nauczanie, wychowanie i działalność kulturalna, 4.Rozrywka, rekreacja, turystyka; 5.Gastronomia, hotelarstwo, usługi domowe; 6.Ochrona zdrowia; 7.Służby socjalne, społeczne i zatrudnienie; 8.Prawo i dziedziny pokrewne; 9.Bezpieczeństwo i służby ochrony; 10.Finanse i dziedziny pokrewne; 11.Handel, dziedziny pokrewne i usługi; 12.Nauka i dziedziny z nią związane; 13.Przemysł wydobywczy, ciężki, elektryka, elektronika; 14.Przemysł lekki i rzemiosło; 15.Budownictwo i architektura; 16.Rolnictwo, hodowla, ogrodnictwo, przyroda; 17. Transport i łączność. Komplet stanowi 17 szt. licencji bezterminowych na 5 stanowisk komputerowych</p>	1	kpl.		
6.	Testy Kariery	<p>Testy kariery to seria testów psychologicznych w formie programów komputerowych. Testy te stanowią element planowania własnej kariery, a także narzędzie pracy dla doradcy zawodowego. Testy pozwalają na ocenę różnych aspektów funkcjonowania związanych z wyborem ścieżki kariery. Mogą stanowić podstawę do rozmowy i wsparcia ze strony doradcy zawodowego.</p> <p>Oprogramowanie umożliwia automatyczne przeprowadzenie badania, obliczenie wyników oraz uzyskanie wydruku stanowiącego słowny opis wyników.</p> <p>Dodatkowo w programie można znaleźć materiały związane z tematyką testu oraz spis przykładowych książek polecanych jako lektura dodatkowa. Testy Kariery: Kompetencje-filary sukcesu, Czy akceptuję siebie?, Czy jestem asertywny?, Czy jestem konsekwentny?, Czy jestem kreatywny? Czy jestem przedsiębiorczy?, Czy jestem samodzielny?, Czy lubię szkołę? - obraz szkoły, Samoocena zainteresowań zawodowych, W jaki sposób się uczyć?, Zarządzanie czasem, W jaki sposób poznaję i organizuję świat?, test preferencji i predyspozycji zawodowych, test stresu egzaminacyjnego. Komplet stanowi 14 szt. licencji na 2 lata na 5 stanowisk komputerowych</p>	1	kpl.		



7.	Przewodnik po kształceniu zawodowym	Przewodnik po kształceniu zawodowym to kompendium wiedzy o ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych. Przewodnik zbudowany jest z 4 części: Cz.1. Dlaczego warto? Cz.2. Kształcenie zawodowe w szkole Cz.3. Kształcenie zawodowe poza szkołą Cz.4. Kształcenie zawodowe a rynek pracy. Licencja bezterminowa na 10 stanowisk komputerowych	1	szt.		
8.	Test wstępnych zainteresowań branżowych	Program ten, jest źródłem informacji, wprowadza w bogaty świat zawodów, pozwala uzyskać rzetelną wiedzę na jego temat, przez co wspiera dzieci oraz młodzież w procesie planowania ścieżki kariery. Informacje zawarte w programie oraz grafika przygotowane zostały w sposób niezwykle atrakcyjny, a prosty i zrozumiały język, w jakim wszystko to zostało opisane, powoduje, że znikają bariery mogące utrudniać poznanie nowych treści. Test dla szkół podstawowych i gimnazjów. Licencja na 2 lata na 5 stanowisk komputerowych	1	szt.		
9.	Przejmij inicjatywę! Przewodnik po przedsiębiorczości	Przejmij inicjatywę! Przewodnik po przedsiębiorczości jest narzędziem mającym na celu wprowadzenie w tematykę przedsiębiorczości, ekonomii i pieniądza oraz wspomagającym rozwój postawy przedsiębiorczej. Przewodnik kierowany jest do uczniów gimnazjów. Przewodnik po przedsiębiorczości zbudowany jest z 3 części: Cz.1. Dlaczego warto być przedsiębiorczym? Cz.2. Gospodarka rynkowa Cz. 3. Własna firma. Licencja bezterminowa na 10 stanowisk komputerowych	1	szt.		
<b>RAZEM wartość brutto</b>						

**Uwaga 1. Zamawiający dopuszcza zastąpienie wymienionych produktów produktem równoważnym spełniającym taką samą funkcję z zachowaniem jakości.**

**Uwaga 2. Dopuszcza się tolerancję wszystkich podanych wymiarów liniowych +, - 10 %**



*Załącznik Nr 2*

(pieczęć wykonawcy)

**OŚWIADCZENIE O SPEŁNIANIU WARUNKÓW  
OKREŚLONYCH W ART. 22 UST. 1 PKT 1-4 USTAWY PRAWO  
ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, 984 i 1047)**

**dla zadania pn: ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA TRZECH  
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ GIMNAZJUM W MNISZKOWIE w ramach projektu  
„Patrząc w przyszłość”.**

Oświadczam, że spełniamy warunki udziału w postępowaniu, określone w art. 22 ust. 1 ustawy Pzp, dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,
- 2) posiadania wiedzy i doświadczenia,
- 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
- 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej.

.....  
(miejsowość, data i podpis wykonawcy)





(pieczęć wykonawcy)

Załącznik nr 3

## **OŚWIADCZENIE**

### **O BRAKU PODSTAW WYKLUCZENIU Z POSTĘPOWANIA**

**dla zadania pn ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA TRZECH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ GIMNAZJUM W MNISZKOWIE w ramach projektu „Patrząc w przyszłość”.**

Oświadczam, że brak jest podstaw do wykluczenia mnie z postępowania z powodu niespełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych tj. (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, 984 i 1047).

.....  
(miejsowość, data i podpis wykonawcy)



Załącznik nr 4

.....  
(imię i nazwisko)

*działając w imieniu Wykonawcy :*

.....  
(nazwa /firma i dokładny adres Wykonawcy)

**zgodnie z art. 26 ust. 2d** ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.)

**poniżej składam/y \***

**Listę podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej**  
w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów  
(Dz. U. z 2007 r. Nr 50, poz. 331 ze zm.)

L.p.	Nazwa(firma), adres

.....  
(miejscowość i data)

.....  
(podpis osób(-y) uprawnionej do składania oświadczenia)

**albo\*** **zgodnie z art. 26 ust. 2d** ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.)\*

**informuję/my, że:\***

wymieniony wyżej Wykonawca **nie należy do grupy kapitałowej** w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. z 2007 r. Nr 50, poz. 331 ze zm.)\*

- **niewłaściwe skreślić**

.....  
(miejscowość i data)

.....  
(podpis osób(-y) uprawnionej do składania oświadczenia)



*Załącznik nr 5*

**Umowa nr**

zawarta w dniu ..... w Mniszkowie pomiędzy:

**Gminą Mniszków** (NIP 768-17-19-189) z siedzibą:

26-341 Mniszków, ul. Powstańców Wielkopolskich 10, reprezentowaną przez:

Sekretarza Gminy Mniszków ( z upoważnienia Wójta Gminy Mniszków znak:...)

przy kontrasygnacie:

Skarbnika Gminy Mniszków - Marianny Marszałek-Sadowskiej

zwaną dalej „**Zamawiającym**”

a

.....  
.....  
.....

zwanym dalej „**Wykonawcą**”.

została zawarta umowa następującej treści:

**§ 1**

1. Umowa niniejsza zostaje zawarta na podstawie oferty złożonej przez Wykonawcę w toku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego nr:..... nazwa:.....
2. Przedmiot umowy obejmuje Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w projekcie „Patrząc w przyszłość” z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX – Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 – Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
3. Rodzaj oraz ilości zamawianej dostawy do poszczególnej szkoły określone są szczegółowo w załączniku nr 1a siwz.\* oraz w ofercie z dnia....
4. **Przedmiotowe zamówienie jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**
5. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot umowy nowy, bez wad wraz z aktualnymi atestami i certyfikatami na bezpieczeństwo i zgodność z wymaganiami polskich i europejskich norm.
6. Dostawa przedmiotu umowy nastąpi na koszt i ryzyko Wykonawcy.
7. Wykonawca zobowiązuje się dołączyć do przedmiotu umowy niezbędne do jego użytkowania zgodnie z przeznaczeniem, odpowiednią instrukcją użytkowania, karty gwarancyjne, opisy techniczne, licencje oraz nośniki z oprogramowaniem dostarczone przez producenta wraz ze sprzętem.
8. Dostarczone dokumenty będą sporządzone w języku polskim
9. Wykonawca oświadcza, że posiada odpowiednie kwalifikacje, doświadczenie i umiejętności potrzebne do należytego wykonania zamówienia.



## § 2

1. Dostawa obejmuje zakup, transport i dostarczenie, załadunek, rozładunek przedmiotu umowy oraz instruktaż, przez Wykonawcę do Szkoły Podstawowej w Błogiem Rządowym, Szkoły Podstawowej w Bukowcu nad Pilicą, Szkoły Podstawowej w Stoku i Gimnazjum Publicznego w Mniszkowie, zwaną dalej w umowie Odbiorcą.
2. Przedmiot umowy wraz z wymaganymi atestami i certyfikatami winien być dostarczony do Odbiorcy w terminie 14 dni od dnia zawarcia niniejszej umowy.
3. Gotowość dostawy Wykonawca zgłosi Zamawiającemu lub Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Błogiem Rządowym tel. 44 756 10 11, Szkoły Podstawowej w Bukowcu nad Pilicą tel. 44 756 15 08, Szkoły Podstawowej w Stoku tel. 44 756 15 11 i Gimnazjum Publicznego w Mniszkowie tel. 44 756 15 84 na co najmniej 2 dni przed planowanym terminem dostawy.
4. W imieniu Zamawiającego odbioru zakupionego wyposażenia dokona Dyrektor poszczególnej placówki.
5. Wykonawca dokona rozpakowania sprzętu w obecności przedstawiciela Zamawiającego bądź Dyrektora szkoły w celu dokonania ich przeliczenia i określenia zgodności dostarczonego sprzętu z zawartą umową.
6. Zamawiający potwierdzi dostawę asortymentu, będącego przedmiotem niniejszej umowy, protokołem odbioru, podpisanym przez obie strony.
7. Wykonawca udziela Zamawiającemu pełnej gwarancji jakości na dostarczony sprzęt na warunkach producenta.
8. Wykonawca zobowiązuje się do naprawy wadliwego sprzętu lub oprogramowania albo ich wadliwych części w nieprzekraczalnym terminie 14 dni od zgłoszenia.
9. W ramach udzielonej gwarancji Wykonawca zobowiązuje się usunąć nieodpłatnie w siedzibie Zamawiającego, wszystkie wady, usterki i nieprawidłowości w działaniu sprzętu lub oprogramowania, a w przypadkach określonych w ust. 8 dokonać wymiany sprzętu na nowy, wolny od wad, a także zobowiązuje się naprawić poniesioną przez Zamawiającego z tego powodu szkodę. Wykonawca obowiązany jest używać do naprawy wyłącznie nowych części zamiennych.
10. Wykonawca obowiązany jest dokonać wymiany sprzętu na nowy, wolny od wad, o parametrach nie gorszych jak sprzęt podlegający wymianie, gdy:
  - 1) sprzęt po trzech kolejnych naprawach dowolnego typu wykaże wady w działaniu - wymiana nastąpi w terminie nie przekraczającym 10 dni od dnia zgłoszenia czwartej awarii,
  - 2) naprawa sprzętu lub jego części z powodu wad nieusuwalnych jest technicznie niemożliwa - wymiana nastąpi w terminie nie przekraczającym 10 dni od dnia zgłoszenia awarii.
11. Na wymieniony sprzęt gwarancja biegnie od nowa, postanowienie to stosuje się odpowiednio do wszystkich istotnych elementów wymienionych w sprzęcie na nowe w okresie gwarancji.
12. Okres trwania gwarancji będzie automatycznie wydłużony od dnia zgłoszenia wady usterki lub nieprawidłowości działania sprzętu do czasu faktycznego naprawienia sprzętu i udostępnienia go Zamawiającemu.
13. Wszelkie koszty związane ze świadczeniem usług gwarancyjnych obciążają Wykonawcę.
14. Zamawiający zastrzega prawo wglądu do dokumentów Wykonawcy związanych z realizowanym projektem, w tym dokumentów finansowych.

## § 3

1. Za wykonanie przedmiotu umowy Wykonawcy należy się wynagrodzenie ryczałtowe zgodne ze złożoną ofertą przetargową oraz formularzem cenowym, w kwocie brutto.....zł ( słownie.....), w tym należny podatek VAT:.....zł (słownie:.....).



2. Wynagrodzenie zostanie zapłacone przez Zamawiającego przelewem na rachunek Wykonawcy wskazany na fakturze w terminie 30 dni licząc od dnia otrzymania poprawnej pod względem formalnym i rachunkowym faktury VAT, wystawionej na Gminę Mniszków dla projektu „Patrzac w przyszłość”.
3. Za dzień zapłaty uznaje się dzień obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.
4. Podstawą do wystawienia faktur będzie potwierdzenie zrealizowania dostawy protokołami zdawczo-odbiorczymi przyjęcia przedmiotu umowy bez zastrzeżeń podpisanymi przez Wykonawcę i przedstawiciela Zamawiającego przy udziale Dyrektora poszczególnej szkoły.
5. Zamawiający nie dopuszcza zmiany wysokości wynagrodzenia z tytułu wzrostu wskaźnika inflacji.
6. W przypadku opóźnienia w zapłacie faktury, w terminie wskazanym w ust. 2, Wykonawcy należą się odsetki ustawowe za każdy dzień opóźnienia.

#### § 4

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną:
  - 1) w wysokości 1,0% wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 3 ust. 1 za każdy dzień opóźnienia w dostawie,
  - 2) w wysokości 10% wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 3 ust.1 umowy - w przypadku gdy Zamawiający odstąpi od umowy na podstawie § 4 ust. 4 pkt 2 umowy.
2. Kara umowna może zostać potrącona z wynagrodzenia Wykonawcy.
3. W każdym przypadku gdy wysokość szkody przekroczy wartość zastrzeżonej kary umownej Zamawiający może dochodzić odszkodowania przewyższającego jej wartość na zasadach ogólnych wynikających z Kodeksu Prawa Cywilnego.
4. Zamawiający może odstąpić od umowy:
  - 1) w razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, przy czym odstąpienie od umowy w tym trybie może nastąpić w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach,
  - 2) gdy Wykonawca opóźnia się z dostawą przedmiotu umowy o ponad 3 dni.
5. Odstąpienie od umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności oraz uzasadnienia odstąpienia od umowy. Odstąpienie od umowy z przyczyn podanych w ust. 4 pkt 2 skutkuje obowiązkiem zapłaty kary umownej przez Wykonawcę.
6. Umowa może być rozwiązana ze skutkiem natychmiastowym w przypadku rażącego naruszenia przedmiotu umowy przez Wykonawcę.

#### § 5

1. Zamawiający przewiduje możliwość dokonywania zmian postanowień zawartej umowy, w szczególności zmiany umowy mogą dotyczyć :
  - 1) przedłużenia terminu realizacji umowy o czas opóźnienia, jeżeli opóźnienie to wynika z przyczyn leżących po stronie Zamawiającego i będzie miało wpływ na wykonanie przedmiotu umowy, przedłużenie to może nastąpić wyłącznie o faktyczny czas opóźnienia,
  - 2) przedłużenia terminu realizacji umowy z powodu działań osób trzecich uniemożliwiających wykonanie dostawy, które nie są konsekwencją winy którejkolwiek ze stron, przedłużenie to może nastąpić wyłącznie o faktyczny czas opóźnienia,
  - 3) zaniechania wykonania części dostawy – zmiana taka spowoduje zmniejszenie zakresu rzeczowego realizowanej dostawy,
  - 4) zmiana ustawowej stawki podatku VAT – jej obniżenie lub podwyższenie jest możliwe w wysokości odpowiadającej zmianie podatku,



- 5) zmiana postanowień zawartej umowy może nastąpić za zgodą obu stron wyrażoną na piśmie, w formie aneksu do umowy, na podstawie sporządzonego protokołu, który stanowił będzie podstawę do zmiany terminu wykonania zamówienia. Dla ważności protokołu musi on zostać podpisany przez upoważnionego przedstawiciela Wykonawcę oraz upoważnionego przedstawiciela Zamawiającego.
2. Zmiany do umowy następują na pisemny wniosek jednej ze stron wraz z uzasadnieniem konieczności wprowadzenia tych zmian.
3. Zmiany niniejszej umowy wymagają dla zachowania swojej ważności formy pisemnej w postaci aneksu, pod rygorem nieważności.

## § 6

1. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami umowy będą miały zastosowanie odpowiednie przepisy Kodeksu cywilnego.
2. Ewentualne spory wynikające z przedmiotowej umowy będą rozstrzygane przez sąd powszechny właściwy ze względu na siedzibę Zamawiającego.
3. Osobą upoważnioną do stałego kontaktu z Zamawiającym w sprawie realizacji umowy jest ze strony Wykonawcy.....
4. Osobą upoważnioną do stałego kontaktu z Wykonawcą w sprawie realizacji umowy jest ze strony Zamawiającego .....
5. Umowa została sporządzona w 3 jednobrzmiących egzemplarzach, jeden dla Wykonawcy i dwa dla Zamawiającego.
6. Integralną częścią niniejszej umowy jest formularz cenowy złożony przez Wykonawcę w ofercie zawarty w **szczegółowym opisie pomocy dydaktycznych** (załącznik nr 1a do siwz)

Załączniki umowy:

1.SIWZ znak: ZP.341.14.2013.AP

2.Oferta wykonawcy z dnia:.....

\* niepotrzebne skreślić

.....  
Zamawiający

.....  
Wykonawca



*Załącznik nr 6*

**Tabela równoważności**

na: realizację zadania pn.: **ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA TRZECH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ GIMNAZJUM W MNISZKOWIE** w ramach projektu „Patrzac w przyszłość”.

:

<i>Lp.</i>	<i>Pomoce dydaktyczne i wyposażenie wskazane przez Zamawiającego</i>	<i>Pomoce dydaktyczne i wyposażenie wskazane przez Wykonawcę</i>	<i>Uzasadnienie równoważności</i>
1			
2			
3 ...			

.....  
(miejsowość, data i podpis wykonawcy)